

# Creating Care

## 3ο Αποτέλεσμα Έργου Εργαλείο Εμπλοκής Ανάδοχων Οικογενειών

Αριθμός έργου: 2021-1-AT01-KA220-ADU-000028452



## **Εταίροι**

Πανεπιστήμιο του Ίνσμπρουκ – Αυστρία (Συντονιστής έργου)  
ΚΜΟΡ – Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας – Ελλάδα  
Compass GMBH – Αυστρία  
AFEJI – Γαλλία  
Mise Hero – Δημοκρατία της Τσεχίας  
Amadora Inova – Πορτογαλία  
Aproximar, Cooperativa de Solidariedade Social – Πορτογαλία  
San Giuseppe Onlus – Ιταλία  
EaSI - European Association for Social Innovation – Ρουμανία

## **Συντάκτες/-κτριες**

Anastasia Sirbu  
Teresa Sousa  
Tiago Leitão  
Aproximar, Cooperativa de Solidariedade Social

## **Ημερομηνία δημοσίευσης**

Ιούνιος, 2023

*Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις του/των συντάκτη/-κτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.*

## Περιεχόμενα

Ορισμοί και λέξεις-κλειδιά .....	5
1. Εισαγωγή.....	6
1.1. Σκοπός του παρόντος εργαλείου .....	7
1.2. Σε ποια άτομα απευθύνεται αυτό το εργαλείο;.....	8
2. Το σύστημα πρόνοιας.....	9
2.1. Αυστρία .....	9
2.2. Δημοκρατία της Τσεχίας .....	10
2.3. Γαλλία.....	10
2.4. Ελλάδα .....	11
2.5. Ιταλία .....	12
2.6. Πορτογαλία.....	13
2.7. Ρουμανία.....	14
3. Γιατί είναι σημαντική η υποστήριξη της αναδοχής;.....	15
4. Ανάγκες των παιδιών υπό φροντίδα .....	15
5. Δικαιώματα και οφέλη για την ανάδοχη οικογένεια .....	17
6. Δικαιώματα και υποχρεώσεις των ανάδοχων οικογενειών .....	18
6.1. Δικαιώματα .....	18
6.2. Υποχρεώσεις .....	19
7. Κριτήρια για να γίνει κανείς ανάδοχος γονέας .....	20
8. Στρατηγικές για την κατάρριψη των μύθων και των αμφιβολιών γύρω από την αναδοχή .....	23
8.1. Ποιες στρατηγικές μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε για να καταρρίψουμε αυτούς τους μύθους; .....	23
9. Δραστηριότητες για την εμπλοκή των ανάδοχων οικογενειών .....	24
10. Αρμόδιοι Φορείς.....	32
11. Εθνικοί Πόροι.....	40
12. Βιβλιογραφικές αναφορές.....	47
Παραρτήματα .....	50
Παράρτημα 1 – Ο Τροχός των Συναισθημάτων (Εκτυπώσιμη Έκδοση) .....	50
Παράρτημα 2 – Κουτί Πεποιθήσεων & Μύθων (Εκτυπώσιμη Έκδοση) .....	51
Παράρτημα 3 – Η Πορεία προς την Αναδοχή (Εκτυπώσιμη Έκδοση) .....	52
Παράρτημα 4 – Σωστό ή Λάθος; (Εκτυπώσιμη Έκδοση) .....	53
Παράρτημα 5 – Η Ώρα του Κύκλου (Εκτυπώσιμη Έκδοση) .....	54
Παράρτημα 6 – Γράμμα στον Εαυτό Μου (Εκτυπώσιμη Έκδοση).....	55

Παράρτημα 7 – Αναπτύσσοντας Ενσυναίσθηση (Εκτυπώσιμη Έκδοση).....56

## Ορισμοί και λέξεις-κλειδιά

- **Φροντίδα από συγγενείς:** φροντίδα, τυπικής ή άτυπης φύσης, με βάση την οικογένεια εντός της ευρύτερης οικογένειας του παιδιού ή με στενούς/-νές φίλους/-λες της οικογένειας που είναι γνωστοί/-στές στο παιδί.
- **Ανάδοχη φροντίδα:** καταστάσεις στις οποίες τα παιδιά τοποθετούνται από αρμόδια αρχή με σκοπό την εναλλακτική φροντίδα στο οικιακό περιβάλλον μιας οικογένειας διαφορετικής από την ίδια την οικογένεια του παιδιού, η οποία έχει επιλεγεί, έχει τα προσόντα, έχει εγκριθεί και εποπτεύεται για την παροχή της φροντίδας αυτής. Η ανάδοχη φροντίδα είναι ένας τρόπος παροχής οικογενειακής ζωής σε παιδιά που για διάφορους λόγους δεν μπορούν να ζήσουν με τους βιολογικούς τους γονείς. Χρησιμοποιείται για την παροχή προσωρινής φροντίδας όσο οι γονείς λαμβάνουν βοήθεια για την επίλυση προβλημάτων ή για να βοηθήσουν τα παιδιά ή τους/τις νέους/-ες να περάσουν μια δύσκολη περίοδο στη ζωή τους. Συχνά, τα παιδιά επιστρέφουν στο σπίτι τους μόλις επιλυθούν τα προβλήματα που τα οδήγησαν στην ανάδοχη φροντίδα και είναι σαφές ότι οι γονείς τους είναι σε θέση να τα φροντίζουν με ασφάλεια. Άλλα παιδιά μπορεί να παραμείνουν σε μακροχρόνια ανάδοχη φροντίδα, κάποια μπορεί να υιοθετηθούν και άλλα θα προχωρήσουν σε μια ανεξάρτητη ζωή.
- **Ιδρυματική φροντίδα:** φροντίδα που παρέχεται σε οποιοδήποτε ομαδικό περιβάλλον που δεν βασίζεται στην οικογένεια, όπως χώροι ασφαλείας για επείγουσα περίθαλψη, κέντρα διέλευσης σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης και όλες οι άλλες δομές βραχυπρόθεσμης και μακροπρόθεσμης ιδρυματικής φροντίδας, συμπεριλαμβανομένων των ομαδικών κατοικιών.
- **Υιοθεσία:** η νόμιμη μεταβίβαση των γονικών δικαιωμάτων και ευθυνών για ένα παιδί, η οποία αποτελεί μόνιμη λύση για ένα παιδί που δεν μπορεί να είναι με τους βιολογικούς του γονείς και έχουν διακοπεί όλοι οι νομικοί δεσμοί με τη βιολογική του οικογένεια. Θα πρέπει να χρησιμοποιείται μόνο ως έσχατη λύση για τα παιδιά.
- **Συνοδευόμενο ανήλικο:** το ανήλικο που συνοδεύεται και έχει τεθεί υπό τη φροντίδα ενήλικα υπεύθυνου γι' αυτό βάσει του νόμου ή της πρακτικής του οικείου κράτους μέλους. Οικογένειες με παιδιά: ανήλικα που συνοδεύονται από έναν ή και τους δύο γονείς ή από τον/τη νόμιμο/-μη ή συνήθη κύριο/-α φροντιστή/-στριά τους.
- **Χωρισμένο από την οικογένειά του παιδί:** Παιδί κάτω των 18 ετών που βρίσκεται εκτός της χώρας καταγωγής του και έχει αποχωριστεί και τους δύο γονείς του ή τον/την προηγούμενο/-νη νόμιμο/-μη ή συνήθη κύριο/-α φροντιστή/-στριά του. Σε αυτά μπορεί να περιλαμβάνονται παιδιά που συνοδεύονται από άλλα ενήλικα μέλη της οικογένειας.
- **Ασυνόδευτο ανήλικο:** το ανήλικο που φθάνει σε έδαφος κράτους μέλους της ΕΕ χωρίς να συνοδεύεται από τον ενήλικα που είναι υπεύθυνος γι' αυτό βάσει του νόμου ή της πρακτικής του οικείου κράτους μέλους της ΕΕ, και για όσο διάστημα δεν έχει τεθεί πράγματι υπό τη φροντίδα ενός τέτοιου προσώπου, ή το οποίο παραμένει ασυνόδευτο μετά την είσοδό του στο έδαφος του κράτους μέλους της ΕΕ.

## 1. Εισαγωγή

Το Creating Care είναι ένα έργο που συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και υλοποιείται σε 9 οργανισμούς-εταίρους σε 7 ευρωπαϊκές χώρες: Αυστρία, Ελλάδα, Ρουμανία, Πορτογαλία, Γαλλία, Δημοκρατία της Τσεχίας και Ιταλία. Η πρωτοβουλία αυτή γεννήθηκε με στόχο να επενδύσει στην εκπαίδευση και υποστήριξη των επαγγελματιών και των ανάδοχων οικογενειών, καθώς και να αντιμετωπίσει τις ελλείψεις όσον αφορά την υποστήριξη που προσφέρεται στις ανάδοχες οικογένειες μετά τη διαδικασία της αναδοχής και, κατά συνέπεια, να συμβάλει στη διαδικασία αποϊδρυματοποίησης.

Σύμφωνα με τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού, όλα τα παιδιά πρέπει να έχουν πρόσβαση σε επαρκείς συνθήκες διαβίωσης για τη σωματική, κοινωνική και πνευματική τους ανάπτυξη σε ένα θετικό οικογενειακό περιβάλλον. Παρά το γεγονός ότι τα μέτρα ιδρυματικής φροντίδας δημιουργήθηκαν αρχικά για την προστασία και την κάλυψη των αναγκών των παιδιών, έρευνες έχουν δείξει ότι η ιδρυματική φροντίδα είναι επιβλαβής, καθώς έχει αρνητικό αντίκτυπο στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη (OHCHR, 2011) και μπορεί να είναι ιδιαίτερα επικίνδυνη για τα μικρά παιδιά (UNICEF, 2011). Από την άλλη πλευρά, η ανάδοχη φροντίδα έχει θετικό αντίκτυπο στα παιδιά σε ό,τι αφορά την ανάκτηση της γλώσσας, την προσκόλληση, την ψυχολογική προσαρμογή, την αποκατάσταση των προβλημάτων συμπεριφοράς και των συμπτωμάτων του μετατραυματικού στρες, τις ακαδημαϊκές επιδόσεις και την απασχολησιμότητα (π.χ. Nelson, Fox, & Zeanah, 2014; Ahmad et al., 2005). Την τελευταία δεκαετία, η Ευρώπη ακολουθεί πολιτική αποϊδρυματοποίησης και η σύσταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής είναι η εξάλειψη των ιδρυμάτων για παιδιά, εστιάζοντας σε μέτρα αναδοχής (European Commission, 2013) ειδικά στην περίπτωση παιδιών ηλικίας 0 έως 3 ετών και παιδιών με εύθραυστη πορεία ζωής (Eurochild, 2010). **Με γνώμονα τη σύσταση για την αποϊδρυματοποίηση και τον αυξημένο αριθμό παιδιών που ζουν σε ιδρύματα φιλοξενίας, ιδίως των ασυνόδευτων παιδιών στην Ευρώπη, ο κύριος στόχος του παρόντος έργου είναι να προετοιμάσει και να δώσει τη δυνατότητα στους επαγγελματίες να αντιμετωπίσουν, να προσελκύσουν και να επικοινωνήσουν με τις ανάδοχες οικογένειες λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες τους και την πραγματικότητα των ασυνόδευτων παιδιών.**

Το έργο Creating Care θέτει στο επίκεντρό του την ένταξη των παιδιών σε κίνδυνο (με ιδιαίτερη έμφαση στα ασυνόδευτα παιδιά) και προωθεί εναλλακτικά μέτρα φροντίδας, όπως είναι τα μέτρα αναδοχής, μέσω της εκπαίδευσης και της υποστήριξης τόσο των επαγγελματιών όσο και των ανάδοχων οικογενειών, της αντιμετώπισης των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων σχετικά με τις ανάδοχες οικογένειες και τα ασυνόδευτα παιδιά στο σύστημα αναδοχής.

Παράλληλα, εστιάζει στην ανάπτυξη δομών κοινωνικής υποστήριξης και φροντίδας που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες τόσο των επαγγελματιών όσο και των οικογενειών, δηλαδή στην εκπαίδευση των επαγγελματιών και την παροχή σε αυτούς/-τές δεξιοτήτων επικοινωνίας και πρόσληψης, καθώς και στη δημιουργία μιας εφαρμογής υποστήριξης (support app) για τις οικογένειες. Όπως αναμένεται, οι ανάδοχες οικογένειες και οι δυνητικές ανάδοχες οικογένειες θα λαμβάνουν μεγαλύτερη υποστήριξη προσαρμοσμένη στις ιδιαίτερες ανάγκες τους κατά τη διαδικασία της πρόσληψης. Ως εκ τούτου, περισσότερες οικογένειες μπορεί να ενθαρρυνθούν να φιλοξενήσουν παιδιά και οι μελλοντικές/εν δυνάμει ανάδοχες οικογένειες μπορεί να αποκτήσουν περισσότερα κίνητρα για να γίνουν ανάδοχες οικογένειες ή να είναι πιο ανοιχτές στο ενδεχόμενο να φιλοξενήσουν ένα ασυνόδευτο παιδί. Επιπλέον, η ύπαρξη ενός ευρύτερου φάσματος υποστήριξης όχι μόνο κατά τη διάρκεια της διαδικασίας πρόσληψης από τους/τις επαγγελματίες που συνοδεύουν τις οικογένειες, αλλά και μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αναδοχής, μέσω της πρόσβασης σε χρήσιμες και κοντινές υπηρεσίες, θα διευκολύνει την περίοδο αναδοχής. Έτσι, θα παρέχεται στο παιδί ένα πιο υγιές και θετικό περιβάλλον για την ανάπτυξη και την ένταξή του όχι μόνο στις ανάδοχες οικογένειες αλλά και στην κοινωνία και, επομένως, θα γίνει ένα μεγάλο

βήμα για την επίτευξη του αναγκαίου μετασχηματισμού των οικογενειών αναδοχής και των αντίστοιχων υπηρεσιών για τα παιδιά σε όλη την Ευρώπη.

### **Οι επιμέρους στόχοι της εν λόγω πρωτοβουλίας είναι οι εξής:**

- ✓ Να αναλύσει τις ανάγκες των επαγγελματιών στο πλαίσιο του συστήματος αναδοχής προκειμένου να τους/τις εκπαιδεύσει και να βελτιώσει τις ικανότητές τους στην πρόσληψη και την επικοινωνία με τις ανάδοχες οικογένειες και τις δυνητικές ανάδοχες οικογένειες·
- ✓ Να καταρτίσει το προφίλ των ανάδοχων οικογενειών για να προσδιορίσει και να κατανοήσει τα χαρακτηριστικά, τις εμπειρίες, τις ανησυχίες και τις ανάγκες τους·
- ✓ Να υποστηρίξει τους/τις επαγγελματίες στην εμπλοκή οικογενειών σε ανάδοχες οικογένειες·
- ✓ Να συγκεντρώσει σημαντικές πληροφορίες όσον αφορά τους/τις επαγγελματίες και τις ανάγκες των οικογενειών ανάδοχης φροντίδας, ώστε να παρέχει την κατάλληλη εκπαίδευση, υποστήριξη και υπηρεσίες αναλόγως·
- ✓ Να εκπαιδεύσει και να δώσει τη δυνατότητα στους/στις επαγγελματίες να απομυθοποιήσουν πεποιθήσεις και στερεότυπα που βασίζονται σε προκαταλήψεις γύρω από τις οικογένειες ανάδοχης φροντίδας και τα ασυνόδευτα παιδιά·
- ✓ Να εκπαιδεύσει τους/τις επαγγελματίες να ευαισθητοποιήσουν τις ανάδοχες οικογένειες/δυνητικές ανάδοχες οικογένειες κατά τη διαδικασία πρόσληψης για το θέμα των ασυνόδευτων παιδιών στην Ευρώπη και την ιδιαίτερα ευάλωτη θέση τους·
- ✓ Να καλύψει ένα κενό όσον αφορά την υποστήριξη που προσφέρεται στις ανάδοχες οικογένειες και τα ανάδοχα παιδιά μετά τη διαδικασία αναδοχής σχεδιάζοντας μια εφαρμογή (app) για τηλέφωνα με πληροφορίες σχετικά με χρήσιμες και κοντινές υπηρεσίες για τις ανάδοχες οικογένειες.

## **1.1. Σκοπός του παρόντος εργαλείου**

Όπως αναφέρουν αρκετοί/-τές συγγραφείς, για να παρακινηθούν οι άνθρωποι να γίνουν ανάδοχες οικογένειες, είναι σημαντικό να συνειδητοποιήσουν τι σημαίνει αυτό. Η επιτυχής πρόσληψη ανάδοχων γονέων ξεκινά με την ευαισθητοποίηση των κοινοτήτων, την εκπαίδευσή τους σχετικά με το θέμα και τις ανάγκες αυτών των οικογενειών, καθώς και με την αναφορά και την επίδειξη μιας ρεαλιστικής άποψης για τη φύση τους. Ωστόσο, είναι σημαντικό να κατανοήσουμε ότι απαιτούνται στρατηγικές για την πρόσληψη και την παρακίνηση των μελλοντικών ανάδοχων οικογενειών. Μερικές φορές, οι στρατηγικές που βασίζονται σε εγωκεντρικά κίνητρα γονέων μπορεί να οδηγήσουν σε αναστάτωση ή να συνδεθούν με λιγότερες τοποθετήσεις, επειδή δεν ταιριάζουν με τους στόχους του συστήματος αναδοχής (Baum, Crase & Crase, 2001). Από την άλλη πλευρά, όταν οι ανάδοχοι γονείς καθοδηγούνται από κίνητρα όπως ο αλτρουισμός και η επιθυμία να βοηθήσουν το παιδί ή τον/την έφηβο/-βη, προκύπτουν πιο θετικά αποτελέσματα (Rhodes et al., 2006). Ένας από τους λόγους παρακίνησης των πιθανών ανάδοχων οικογενειών είναι να τους παρέχονται πρακτικά εργαλεία, εκπαίδευση, διαλέξεις, εργαστήρια, οικονομικές επιβραβεύσεις, υποστήριξη από άλλες ανάδοχες οικογένειες και επαγγελματίες.

Όπως αναφέρθηκε και στην εισαγωγή, παρά το γεγονός ότι τα μέτρα ιδρυματικής φροντίδας δημιουργήθηκαν αρχικά για την προστασία και την κάλυψη των αναγκών των παιδιών, έρευνες έχουν δείξει ότι η ιδρυματική φροντίδα έχει αρνητικό αντίκτυπο στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και μπορεί να είναι ιδιαίτερα επικίνδυνη για τα μικρά παιδιά (UNICEF, 2011· OHCHR, 2011).

Η ανάδοχη φροντίδα έχει θετικό αντίκτυπο στα παιδιά σε ό,τι αφορά την ανάκτηση της γλώσσας, την προσκόλληση, την ψυχολογική προσαρμογή, την αποκατάσταση των προβλημάτων συμπεριφοράς και των συμπτωμάτων του μετατραυματικού στρες, τις ακαδημαϊκές επιδόσεις και την απασχολησιμότητα (π.χ. Nelson, Fox, & Zeanah, 2014· Ahmad et al., 2005).

Κατά την τελευταία δεκαετία, η Ευρώπη ακολούθησε μια πολιτική αποϊδρυματοποίησης και η σύσταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής είναι η εξάλειψη των ιδρυμάτων για παιδιά, με έμφαση στα μέτρα αναδοχής (European Commission, 2013), ειδικά στην περίπτωση παιδιών ηλικίας 0 έως 3 ετών και παιδιών με εύθραυστη πορεία ζωής (Eurochild, 2010).

Ωστόσο, ο αριθμός των παιδιών που βρίσκονται σε ιδρύματα παραμένει υψηλός. Αυτό μπορεί να οφείλεται στην έλλειψη ευαισθητοποίησης της κοινής γνώμης σχετικά με το θέμα αυτό και στην έλλειψη πληροφοριών που παρέχονται για τη δέσμευση των οικογενειών να γίνουν ανάδοχες οικογένειες, καθώς και στην έλλειψη υποστήριξης που προσφέρεται σε όσους/-σες είναι ήδη ανάδοχοι γονείς.

Υπό αυτή την έννοια, το παρόν εργαλείο παρέχει βασικές πληροφορίες σχετικά με το σύστημα πρόνοιας στις χώρες-εταίρους του έργου, εξετάζει τα οφέλη, τα δικαιώματα και τις ευθύνες των οικογενειών ανάδοχης φροντίδας, περιλαμβάνει κριτήρια για την αναδοχή ενός παιδιού, παραθέτει κατάλογο των αρμόδιων φορέων και πόρους σχετικά με την ανάδοχη φροντίδα. Τέλος, το εργαλείο προτείνει μια σειρά πρακτικών ασκήσεων που μπορούν να βοηθήσουν τους/τις επαγγελματίες να ασχοληθούν και να επεξεργαστούν κεντρικά ζητήματα της αναδοχής με τους δυνητικούς ανάδοχους γονείς.

## 1.2. Σε ποια άτομα απευθύνεται αυτό το εργαλείο;



Το εργαλείο φιλοδοξεί να βοηθήσει τους/τις επαγγελματίες (π.χ. χειριστές/-στριες υποθέσεων, κοινωνικούς/-κές λειτουργούς, ψυχολόγους κ.λπ.) που έρχονται σε επαφή με δυνητικές ανάδοχες οικογένειες, να εμπλέξουν και να ευαισθητοποιήσουν την κοινότητα σχετικά με την ανάγκη αύξησης του αριθμού των ανάδοχων οικογενειών ως στρατηγική προς την αποϊδρυματοποίηση. Σχεδιάστηκε ως ένα πρακτικό μέσο που παρέχει ολοκληρωμένη πληροφόρηση σχετικά με την αναδοχή, καθώς και ασκήσεις προώθησης της κοινωνικής αλληλεγγύης και της υπευθυνότητας μεταξύ όλων των μελών της κοινότητας. Οι ασκήσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν με δυνητικές ανάδοχες οικογένειες σε ομάδες (π.χ. εκπαιδευτικές συνεδρίες, εργαστήρια) ή ατομικά (π.χ. με ένα άτομο που έγινε πρόσφατα ανάδοχος ενός παιδιού).



## 2. Το σύστημα πρόνοιας

### 2.1. Αυστρία

Στην Αυστρία, ο πρωταρχικός στόχος της εξωτερικής φροντίδας είναι η επιστροφή του παιδιού στην οικογένεια προέλευσης του μόλις βελτιωθεί η κατάσταση των γονέων του. Ωστόσο, εάν αυτό είναι προς το συμφέρον του παιδιού, εάν έχει δημιουργηθεί σχέση γονέα-παιδιού ή εάν η επιστροφή στην οικογένεια προέλευσης δεν είναι πλέον εφικτή, οι ανάδοχοι γονείς μπορούν επίσης να υποβάλουν αίτηση για πλήρη επιμέλεια ή να επιδιώξουν την υιοθεσία.

Η επιμέλεια των ασυνόδευτων ανήλικων αιτούντων άσυλο και μη αιτούντων άσυλο ακολουθεί συγκεκριμένους κανόνες. Αν ένα ανήλικο του οποίου οι γονείς είναι άγνωστοι βρεθεί στην ομοσπονδιακή επικράτεια, η υπηρεσία πρόνοιας παιδιών και νέων αναλαμβάνει την επιμέλεια. Όπως διευκρίνισε το Ανώτατο Δικαστήριο της Αυστρίας στην απόφαση που έλαβε τη 19η Οκτωβρίου 2005, η αρχή αυτή ισχύει για όλα τα ανήλικα ανεξαρτήτως ηλικίας και χωρίς διάκριση μεταξύ Αυστριακών και αλλοδαπών υπηκόων. Εντούτοις, οι έφηβοι/-βες ηλικίας 14 έως 18 ετών που έρχονται στην Αυστρία χωρίς γονείς ή με γονείς ή άλλους κηδεμόνες, είναι επί του παρόντος σε μεγάλο βαθμό μόνοι/-νες τους. Κατά κανόνα, δεν έχουν καμία συνοδεία κατά τη διάρκεια της ανάκρισής τους από την αστυνομία, της απόφασης για το αν θα υποβάλουν αίτηση ασύλου, των ιατρικών εξετάσεων και κάθε άλλης εξέτασης, συμπεριλαμβανομένης της διάγνωσης της ηλικίας. Μόνο η διαμονή τους σε ένα βασικό κατάλυμα και η νομική εκπροσώπησή τους κατά τη διαδικασία ασύλου είναι εγγυημένες. Η υπηρεσία παιδικής και νεανικής πρόνοιας ενεργοποιείται μόνο όταν οι νέοι/-ες γίνουν δεκτοί/-κτές στη διαδικασία ασύλου. Αυτό μπορεί να διαρκέσει αρκετές εβδομάδες ή μήνες. Στην Αυστρία, τα ασυνόδευτα ανήλικα είναι σε θέση να συνάψουν συμβόλαιο όταν ενηλικιωθούν (18 ετών) και δεν δικαιούνται πλέον επιμέλεια. Πέραν αυτού, υποχρεούνται να αποχωρήσουν από τις δομές ειδικής φροντίδας για ασυνόδευτα ανήλικα.

#### Στατιστικά στοιχεία:

Τον Δεκέμβριο του 2021, περισσότερα από 12.500 παιδιά και έφηβοι/-βες στην Αυστρία δεν ζούσαν με τους βιολογικούς τους γονείς. Περίπου 5.000 από αυτά ζουν σε ανάδοχες οικογένειες, ενώ τα υπόλοιπα τοποθετούνται σε ιδρυματικές κοινότητες, παιδικά χωριά, σπίτια ή κέντρα κρίσης που διαχειρίζονται οι υπηρεσίες πρόνοιας παιδιών και νέων (Wiener Zeitung, 2021). Το 2022, 2.940 ασυνόδευτα ανήλικα ζήτησαν άσυλο στην Αυστρία μέχρι το τέλος Μαΐου. Αν αναχθεί για το σύνολο του έτους, ο αριθμός των αιτήσεων αναμένεται να αυξηθεί για τέταρτη συνεχή χρονιά σε περίπου 7.060.

#### Πρωτόκολλο πρόσληψης:

Κάθε άτομο που επιθυμεί να φιλοξενήσει ένα ανάδοχο παιδί κάτω των 14 ετών χρειάζεται άδεια αναδοχής από τον τοπικό Οργανισμό Πρόνοιας Παιδιών και Νέων. Όπως και στην περίπτωση της υιοθεσίας, οι αιτούντες/-σες ελέγχονται ως προς την καταλληλότητά τους (π.χ. ικανότητα ανατροφής παιδιού, ικανότητα αντιμετώπισης του άγχους, κατάσταση υγείας, συνθήκες διαβίωσης και εισοδήματος κ.λπ.). Η άδεια αναδοχής εκδίδεται πάντα για ένα συγκεκριμένο παιδί και μόνο. Δεν υπάρχει επίσημη απαίτηση ελάχιστης ηλικίας για τους ανάδοχους γονείς, αλλά απαιτείται ορισμένη πείρα ζωής και πείρα στην ενασχόληση με παιδιά. Η διαφορά ηλικίας μεταξύ ανάδοχου παιδιού και ανάδοχων γονέων δεν πρέπει ιδανικά να υπερβαίνει τα 40 έτη. Μονογονεϊκές οικογένειες μπορούν επίσης να αναλάβουν ανάδοχα παιδιά εάν είναι κατά τα άλλα κατάλληλες. Σε ορισμένα ομοσπονδιακά κράτη, είναι δυνατόν να απασχοληθεί κανείς ως ανάδοχος γονέας υπό ορισμένες προϋποθέσεις. Αυτό συνεπάγεται περαιτέρω εκπαίδευση, συμβουλευτική, κοινωνική ασφάλιση (π.χ. σύνταξη, υγεία, ασφάλιση κατά ατυχημάτων και ανεργίας) και μισθό λίγο υψηλότερο από το κατώτατο όριο αποδοχών.

## 2.2. Δημοκρατία της Τσεχίας

Η Δημοκρατία της Τσεχίας δίνει προτεραιότητα στη δυνατότητα τοποθέτησης του παιδιού σε ανάδοχες οικογένειες έναντι της επιλογής της εσωτερικής (ιδρυματικής) φροντίδας, όποτε αυτό είναι δυνατό. Σύμφωνα με τη νομοθετική πράξη υπ' αριθμ. 363/2021, η τοποθέτηση παιδιού κάτω των 3 ετών σε ίδρυμα ήταν εφικτή μόνο μέχρι τον Δεκέμβριο του 2023. Στο πλαίσιο αυτής της πρόθεσης, δημιουργείται ένα ευρύ δίκτυο υποστηρικτικών οργανώσεων για την ενεργό βοήθεια των οικογενειών που έχουν επιλέξει την ανάδοχη φροντίδα.

### Στατιστικά στοιχεία:

Εξετάζοντας τα εθνικά στατιστικά στοιχεία από το 2016 έως το 2021, παρατηρείται σταδιακή αύξηση του αριθμού των ανηλίκων που βρίσκονται σε ανάδοχη οικογένεια. Το 2016, υπήρχαν 10.922 ανήλικα σε ανάδοχη φροντίδα, τα οποία αυξήθηκαν σε 12.351 το 2021. Αυτό υποδηλώνει μια θετική τάση για την ιεράρχηση των τοποθετήσεων σε ανάδοχες οικογένειες. Τα στοιχεία δείχνουν, συν τοις άλλοις, μια μικρή μείωση του αριθμού των ανηλίκων σε προσωρινή ανάδοχη φροντίδα από 692 το 2016 σε 665 το 2021, αλλά γενικά μπορούμε να πούμε ότι ο αριθμός των παιδιών σε προσωρινή ανάδοχη φροντίδα δεν έχει αλλάξει με την πάροδο των ετών. Αντίστοιχα για τον αριθμό των ανηλίκων που βρίσκονται σε ιδρυματική φροντίδα, ο αριθμός τους παρουσιάζει μικρές διακυμάνσεις με την πάροδο των ετών, με 6.593 το 2016 και 6.173 το 2021.

### Πρωτόκολλο πρόσληψης:

Η διαδικασία ξεκινά με την υποβολή αίτησης για την εγγραφή στο Μητρώο των Υποψηφίων που είναι Κατάλληλοι να γίνουν Ανάδοχοι Γονείς. Στη συνέχεια, η δημοτική αρχή διενεργεί κοινωνική έρευνα απευθείας στον τόπο πραγματικής κατοικίας του/της αιτούντος/-σας. Όταν συγκεντρώσει τα απαραίτητα έγγραφα (π.χ. έκθεση για την υγεία, την περιουσιακή κατάσταση κ.λπ.), διαβιβάζει την αίτηση (καθώς και την αξιολόγηση της έρευνας) στην αρμόδια περιφερειακή αρχή. Ακολουθεί αξιολόγηση από την περιφερειακή αρχή, η οποία παρέχει ψυχολογική εξέταση καθώς και αξιολόγηση της αίτησης από εμπειρογνώμονα. Επιπλέον, η εν λόγω αρχή τοποθετεί τους/τις αιτούντες/-σες σε προπαρασκευαστικά μαθήματα. Κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης από εμπειρογνώμονα, εξετάζονται κυρίως τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του/της αιτούντος/-σας και η ψυχική και υγειονομική κατάσταση σε σχέση με τις προϋποθέσεις για την ανατροφή ενός παιδιού. Η ίδια υπηρεσία ενδιαφέρεται μεταξύ άλλων για τα κίνητρα αναδοχής, την ποιότητα των σχέσεων του/της αιτούντος/-σας και τη σταθερότητα του οικογενειακού περιβάλλοντος. Ακόμη, εξακριβώνει τη στάση των άλλων μελών της οικογένειας. Με βάση τα ευρήματα, εκδίδει στη συνέχεια απόφαση σχετικά με την ένταξη ή μη στο μητρώο των αιτούντων/-σών. Η περιφερειακή αρχή τηρεί κατάλογο των παιδιών των οποίων η κατάσταση απαιτεί τοποθέτηση σε ανάδοχη οικογένεια. Η επιλογή μιας συγκεκριμένης οικογένειας εξαρτάται από τις ανάγκες του παιδιού και τις ικανότητες των μελλοντικών ανάδοχων γονέων. Μόλις η επιλεγμένη οικογένεια προσεγγιστεί από την περιφερειακή αρχή και ενημερωθεί λεπτομερώς για όλες τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με το παιδί, πραγματοποιείται η προσωπική επαφή.

## 2.3. Γαλλία

Στη Γαλλία, η απόκτηση της ιδιότητας του ανάδοχου γονέα είναι μια ιδιαίτερα ρυθμισμένη δραστηριότητα που εξαρτάται από το διαμέρισμα στο οποίο ζει ο ανάδοχος γονέας. Για να λάβουν έγκριση/εξουσιοδότηση, οι ανάδοχοι γονείς πρέπει να πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις και να παρακολουθήσουν σχετική εκπαίδευση. Στη συνέχεια, γίνονται υπάλληλοι του τμήματος ή ενός συλλόγου ανάδοχων οικογενειών και λαμβάνουν αμοιβή από το τμήμα ανάλογα με τον αριθμό των παιδιών που αναλαμβάνουν και το χρονικό διάστημα που περνούν μαζί τους. Ωστόσο, οι βιολογικοί γονείς του παιδιού (αν εξακολουθούν να υπάρχουν) διατηρούν γενικά τη γονική μέριμνα και ο/η οικογενειακός/-κή βοηθός (ανάδοχος γονέας) πρέπει να τους ζητήσει άδειες που αφορούν τη ζωή του παιδιού, π.χ. εάν επιθυμεί να πάει διακοπές, εάν χρειάζεται εξέταση από γιατρό κ.λπ.

#### Στατιστικά στοιχεία:

Σύμφωνα με την αποστολή URM για τις υποεκπροσωπούμενες μειονότητες του Υπουργείου Δικαιοσύνης, το 2020, με απόφαση της δικαστικής αρχής ανατέθηκαν στα Συμβούλια των Τμημάτων 9.501 ανήλικα το 2020 έναντι 16.760 το 2019, δηλαδή σημειώθηκε μείωση κατά 43%. Από αυτές τις υποεκπροσωπούμενες μειονότητες, πολύ λίγα άτομα αναζητούν προστασία μέσω του ασύλου. Το 2019, μόνο 755 άτομα που ανήκαν στις εν λόγω μειονότητες είχαν υποβάλει αίτηση για άσυλο.

#### Πρωτόκολλο πρόσληψης:

Η επεξεργασία της αίτησης για την έγκριση ως ανάδοχη οικογένεια διαρκεί 4 μήνες και απαιτεί τη συμμετοχή διαφόρων φορέων. Αρχίζει με μια συλλογική ενημερωτική συνάντηση και συνεχίζεται με μια κοινωνική και ψυχολογική έρευνα που διεξάγεται από τις κοινωνικές υπηρεσίες του γενικού συμβουλίου, την PMI (Protection Maternelle et Infantile) και την ASE (Aide Sociale à l'Enfance). Στη συνέχεια, πραγματοποιούνται επισκέψεις από έναν/μία παιδαγωγό και έναν/μία κοινωνικό/-κή λειτουργό στο σπίτι του/της μελλοντικού/-κής οικογενειακού/-κής βοηθού, καθώς και συνέντευξη με ψυχολόγο. Αυτοί οι φορείς θα πρέπει να βεβαιώσουν ότι ο/η οικογενειακός/-κή βοηθός είναι πρόθυμος/-μη να αναλάβει μακροχρόνια δέσμευση, ότι γνωρίζει καλά τη γαλλική γλώσσα και ότι το σπίτι είναι κατάλληλο και αρκετά ευρύχωρο. Επιπλέον, θα αξιολογήσουν τα προσόντα και τις ικανότητες υποδοχής παιδιών και νέων κάτω των 21 ετών, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, το περιβάλλον και τη διαμονή, καθώς και την ικανότητα προσαρμογής και οργάνωσης σε ποικίλες καταστάσεις. Τέλος, εάν πληρούνται όλες οι προϋποθέσεις, η έγκριση θα χορηγείται για 5 έτη και θα μπορεί να ανανεώνεται.

## **2.4. Ελλάδα**

Όπως αναφέρεται στον ελληνικό Αστικό Κώδικα, στην αναδοχή «η έννομη σχέση μεταξύ του ανηλίκου και της φυσικής του οικογένειας ή του κηδεμόνα του και ιδίως οι αρμοδιότητες της γονικής μέριμνας της επιτροπείας παραμένουν αμετάβλητες, εκτός εάν ο νόμος ορίζει διαφορετικά». Στόχος είναι η επιστροφή του παιδιού στη βιολογική του οικογένεια, εφόσον αυτό είναι προς το συμφέρον του παιδιού.

Η ανάδοχη φροντίδα μπορεί να κατηγοριοποιηθεί με βάση τα εξής: τρόπος σύστασης (σύμβαση μεταξύ ανάδοχων και βιολογικών γονέων ή κηδεμόνα, δικαστική απόφαση ή εισαγγελική διάταξη)· ιδιότητα ανάδοχου γονέα (συγγενής ή επαγγελματίας)· διάρκεια (μακροχρόνια ή βραχυχρόνια)· είδος ανάγκης του παιδιού που καλύπτει (π.χ. επείγουσα αναδοχή, ημερήσια αναδοχή, αναδοχή φιλοξενίας, αναδοχή ανακούφισης)· δυνατότητα εφαρμογής στο πλαίσιο του ποινικού δικαίου (ως αναμορφωτικό μέτρο, θεραπευτικό μέτρο, με εντολή εισαγγελέα βάσει εισήγησης επιμελητή/-τριας ανηλίκων).

#### Στατιστικά στοιχεία:

Σύμφωνα με τα τελευταία στοιχεία του Οκτωβρίου του 2021 σχετικά με την αναδοχή και την υιοθεσία που έχουν αναρτηθεί στο πληροφοριακό σύστημα [www.anynet.gr](http://www.anynet.gr), υπάρχουν σήμερα 1.505 ανήλικα που ζουν σε δομές φιλοξενίας, εκ των οποίων 589 είναι επιλέξιμα για αναδοχή. Από τον Ιούλιο του 2020 έως και το τέλος του 2021, 447 παιδιά τοποθετήθηκαν σε ανάδοχες οικογένειες, ενώ στις 4 Ιανουαρίου του 2022, υπήρχαν στο σύστημα 274 αιτήσεις για αναδοχή.

#### Πρωτόκολλο πρόσληψης:

Ο Νόμος 4538/2018 θέσπισε για πρώτη φορά στην Ελλάδα Εθνικό Μητρώο Υποψηφίων Αναδόχων Γονέων και Ειδικά Μητρώα Υποψηφίων Αναδόχων Γονέων. Για την εγγραφή των υποψηφίων αναδόχων γονέων στα Ειδικά Μητρώα απαιτούνται τα ακόλουθα βήματα:

- Υποβολή αίτησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους/τις υποψηφίους/-ες συνοδευόμενη από τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Μετά τον έλεγχο των δικαιολογητικών, εκδίδεται πιστοποιητικό έγκρισης των απαραίτητων προϋποθέσεων επιλεξιμότητας.
- Κοινωνική έρευνα/ διερεύνηση του περιβάλλοντος των υποψήφιων ανάδοχων γονέων. Περιλαμβάνει συναντήσεις με κοινωνικό/-κή λειτουργό στο γραφείο και στα σπίτια των υποψηφίων, συναντήσεις με άλλους/-λες ειδικούς, όπως ψυχολόγους, συναντήσεις με τα παιδιά και τους στενούς συγγενείς της οικογένειας, καθώς και συστάσεις από πρόσωπα που προτείνονται από την οικογένεια. Κατόπιν, συντάσσεται από τον φορέα έκθεση καταλληλότητας προκειμένου να ολοκληρωθεί η εγγραφή στα Ειδικά Μητρώα.
- Παρακολούθηση προγράμματος εκπαίδευσης που παρέχεται από εξειδικευμένους/-νες επιστήμονες, όπως δικηγόρους, ψυχολόγους και κοινωνικούς/-κές λειτουργούς. Η διάρκεια του είναι 30 ώρες και υλοποιείται σε 5 έως 8 συναντήσεις. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, εκδίδεται πιστοποιητικό παρακολούθησης και ολοκληρώνεται η εγγραφή στο Εθνικό Μητρώο.

## 2.5. Ιταλία

Στην Ιταλία, οι τοποθετήσεις εκτός οικογένειας ρυθμίζονται από τον Νόμο 184/1983, όπως έχει τροποποιηθεί. Υπάρχουν τρεις κύριες τοποθετήσεις για παιδιά που χρειάζονται προσωρινή φροντίδα εκτός σπιτιού: παιδικά σπίτια (μικρές υπηρεσίες φιλοξενίας με επαγγελματίες φροντιστές/-στριες, κυρίως κοινωνικούς/-κές λειτουργούς και κοινωνικούς/-κές παιδαγωγούς): μη επαγγελματικές ανάδοχες οικογένειες (οικογένειες ή μεμονωμένα άτομα που φροντίζουν ένα παιδί στο σπίτι τους, χωρίς άμεση πληρωμή από το σύστημα πρόνοιας, αλλά με κάποια εισοδηματική ενίσχυση) και επαγγελματικές ανάδοχες οικογένειες (οικογένειες με έναν ή και τους δύο γονείς που πληρώνονται ως επαγγελματίες φροντιστές/-στριες, οι οποίοι/-ες συνήθως απασχολούνται σε μια Εθελοντική Οργάνωση). Γενικά, τα κύρια χαρακτηριστικά της ανάδοχης φροντίδας είναι η προσωρινότητα: η διατήρηση των σχέσεων με την οικογένεια προέλευσης: η πρόβλεψη της επιστροφής του ανήλικου στην οικογένεια προέλευσης. Σε αντίθεση με τη νόμιμη υιοθεσία, η οποία αποτελεί δέσμευση εφ' όρου ζωής, η αναδοχή διαρκεί για περιορισμένο χρονικό διάστημα έως 24 μήνες, με δυνατότητα παράτασης 24 μηνών κατόπιν εντολής δικαστή και ιδανικά η επαφή με την οικογένεια προέλευσης του παιδιού διατηρείται καθ' όλη τη διάρκεια. Επιπλέον, ο νόμος ορίζει ότι έως τις 31 Δεκεμβρίου 2006, κανένα ανήλικο δεν μπορεί να τοποθετηθεί σε ίδρυμα, ενώ προτιμάται η αναδοχή ή, ως δευτερεύουσα επιλογή, η τοποθέτηση σε κοινότητα οικογενειακού τύπου.

### Στατιστικά στοιχεία:

Το 2019, 708 παιδιά εισήλθαν σε ανάδοχες οικογένειες πριν από την υιοθεσία στην Ιταλία. Μεταξύ του 2010 και του 2019, ο μεγαλύτερος αριθμός ανηλίκων στη φάση της προ-υιοθεσίας καταγράφηκε το 2013, όταν 1.126 βρέφη ανατέθηκαν στις δυνητικές μελλοντικές οικογένειές τους. Το 2019, 1.239 παιδιά κηρύχθηκαν υιοθετήσιμα από το ιταλικό Δικαστήριο Ανηλίκων.

### Πρωτόκολλο πρόσληψης:

Η ανάδοχη φροντίδα μπορεί να διαταχθεί προς μια οικογένεια (κατά προτίμηση με ανήλικα παιδιά) ή ακόμη και προς ένα μεμονωμένο άτομο, εφόσον είναι σε θέση να παρέχει στο παιδί τη διατροφή, την ανατροφή, την εκπαίδευση και τις συναισθηματικές σχέσεις που έχει ανάγκη. Ο νόμος προβλέπει ότι σε περίπτωση που η ανάδοχη φροντίδα του παιδιού δεν είναι δυνατή, το παιδί τοποθετείται σε κοινότητα οικογενειακού τύπου ή, ελλείψει αυτής, σε δημόσιο ή ιδιωτικό ίδρυμα φροντίδας. Το τελευταίο πρέπει να εδρεύει στον τόπο που βρίσκεται πλησιέστερα σε εκείνον στον οποίο διαμένει μόνιμα η οικογενειακή μονάδα προέλευσης, ώστε να διασφαλίζεται η πραγματική εγγύτητά του με την οικογένεια προέλευσης, σύμφωνα με την εμπνευσμένη λογική της όλης μεταρρύθμισης. Μια τροποποίηση του Νόμου (υπ' αριθ. 149 της 28.03.2001) προβλέπει μέτρα για την πλήρη πραγμάτωση του δικαιώματος του παιδιού στη δική του οικογένεια, με την οποία εννοείται τόσο η φυσική οικογένεια προέλευσης όσο και εκείνη στην οποία μπορεί να ανατεθεί το παιδί λόγω των δυσκολιών της οικογένειας προέλευσης. Με τον παρόντα νόμο, το παιδί έχει ρητά

το δικαίωμα «να μεγαλώνει και να εκπαιδεύεται στη δική του οικογένεια», για το οποίο το κράτος, οι περιφέρειες και οι τοπικές αρχές παρέχουν μέτρα στήριξης ή/και βοήθειας για την αντιμετώπιση τυχόν δυσκολιών που σχετίζονται με την ανάγκη των γονέων ή του γονέα που ασκεί την αποκλειστική γονική μέριμνα.

## 2.6. Πορτογαλία

Σύμφωνα με το πορτογαλικό Ινστιτούτο Κοινωνικής Ασφάλισης (2021), η ανάδοχη φροντίδα έχει ευρεία ευθύνη για την ανάπτυξη των παιδιών και των νέων. Θεωρείται ως προστατευτικό μέτρο που συνίσταται στην τοποθέτηση του παιδιού ή του/της νέου/-ας σε οικογένεια ή σε πρόσωπο που έχει τα κατάλληλα προσόντα για τον σκοπό αυτό, προκειμένου να παρέχεται στα παιδιά ή τους/τις νέους/-ες η ένταξη σε ένα σταθερό οικογενειακό περιβάλλον που τους εγγυάται την κατάλληλη φροντίδα για τις ανάγκες τους και την ευημερία τους, καθώς και την εκπαίδευση και τη στήριξη που είναι απαραίτητες για την ολοκληρωμένη ανάπτυξή τους. Ο στόχος είναι να παρέχονται στο παιδί ή το νεαρό άτομο: κατάλληλες συνθήκες για την ικανοποίηση των σωματικών, ψυχολογικών, συναισθηματικών και κοινωνικών αναγκών· η δημιουργία στήριξης, ασφαλών και σταθερών δεσμών, η απόκτηση δεξιοτήτων για την προσωπική, κοινωνική, εκπαιδευτική και επαγγελματική τους ανάπτυξη· συνθήκες που συμβάλλουν στην οικοδόμηση της ταυτότητας και της ένταξης του παιδιού ή του νεαρού ατόμου· η προώθηση της απόκτησης ή της ενίσχυσης των ικανοτήτων των πατέρων και των μητέρων ή/και των κατόχων των γονικών ευθυνών, ώστε να μπορούν να τις ασκούν με ποιότητα προς το συμφέρον του παιδιού ή του νεαρού ατόμου. Η εφαρμογή του μέτρου της ανάδοξης φροντίδας ενοείται έναντι της ιδρυματικής φροντίδας, ιδίως για παιδιά ηλικίας έως έξι ετών (Νόμος 147/99, επικαιροποιημένος με τον Νόμο 26/2018).

### Στατιστικά στοιχεία:

Αναλύοντας τον αριθμό των παιδιών σε ανάδοχες οικογένειες τα τελευταία χρόνια, παρατηρούμε μείωση κατά 70% μεταξύ 2009 και 2018 (ISS, 2019). Ορισμένοι/-ες συγγραφείς ορίζουν αυτή τη φάση ως φάση «οπισθοδρόμησης» της εξέλιξης της ανάδοξης φροντίδας, η οποία οφείλεται στην έλλειψη εκστρατειών ευαισθητοποίησης, τεχνικής υποστήριξης και βασικής εκπαίδευσης για τους/τις υποψήφιους/-ες φροντιστές/-στριες και τις ανάδοχες οικογένειες (Delgado, 2013- Magalhães & Batista, 2021). Το 2017, από τα 7.553 παιδιά που τοποθετήθηκαν σε δομές φιλοξενίας μόνο 246 τοποθετήθηκαν σε ανάδοχες οικογένειες. Επιπλέον, πρέπει να σημειωθεί ότι μόνο 18 από τα 885 παιδιά ηλικίας κάτω των 6 ετών τοποθετήθηκαν σε ανάδοχες οικογένειες αντιπροσωπεύοντας μόλις το 2% αυτής της ηλικιακής ομάδας. Παρά τη μείωση κατά σχεδόν 25% του συνολικού αριθμού των παιδιών με προστατευτικά μέτρα, η ιδρυματοποίηση αυξήθηκε από 91% σε 97%, σε σύγκριση με την αναδοχή που μειώθηκε από 9% σε 3%. Οι αριθμοί από το 2020 δείχνουν ότι συνολικά 6.706 παιδιά και νέοι/-ες εντάχθηκαν σε κάποιο προστατευτικό μέτρο. Από αυτό το σύνολο, 5.787 τοποθετήθηκαν σε ιδρύματα και μόλις 202 τοποθετήθηκαν σε ανάδοχες οικογένειες (που αντιστοιχούν σε αύξηση 6% από το 2019) (Social Security Institute, 2018· 2020).

### Πρωτόκολλο πρόσληψης:

Στην Πορτογαλία, οι ενδιαφερόμενες οικογένειες επικοινωνούν με το Ινστιτούτο Κοινωνικής Ασφάλισης και, αφού λάβουν την εκδήλωση ενδιαφέροντος, προγραμματίζεται μια ενημερωτική συνέντευξη. Το τμήμα διαχείρισης κενών θέσεων, σε συνεργασία με τα ιδρύματα-πλαίσια, είναι αρμόδιο να επιλέξει τις καταλληλότερες ανάδοχες οικογένειες για το παιδί ή τον/την έφηβο/-βη που πρόκειται να φιλοξενηθεί και να ενημερώσει τις Επιτροπές Προστασίας Παιδιών και Νέων (CPCJ) ή το δικαστήριο για την έναρξη της φιλοξενίας. Η εγγραφή των ανάδοχων οικογενειών καταγράφεται σε μια βάση δεδομένων και οι δομές-πλαίσια είναι υπεύθυνες για τη συνεχή επικοινωνία με τις οικογένειες.

Μετά την υποβολή της αίτησης, η δομή-πλαίσιο διεξάγει ψυχοκοινωνική έρευνα της οικογένειας του/της αιτούντος/-σας. Η εξέταση αυτή επιτρέπει στα ιδρύματα να αναλύσουν κατά πόσον η

οικογένεια είναι σε θέση να ανταποκριθεί στις ανάγκες των παιδιών και των εφήβων και να επαληθεύσουν την ύπαρξη συνθηκών διαβίωσης, υγιεινής και επαρκούς ασφάλειας. Η ψυχοκοινωνική έρευνα μπορεί να διεξαχθεί μέσω συνεντεύξεων, επισκέψεων στην οικογένεια, παρατήρησης της οικογενειακής δυναμικής και άλλων τεχνικών διαδικασιών. Στο τέλος, ανακοινώνεται η απόφαση αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης. Εάν η απόφαση γίνει δεκτή, εκδίδεται πιστοποιητικό αναδοχής. Εάν η απόφαση δεν γίνει δεκτή, η οικογένεια μπορεί να ασκήσει έφεση εντός 10 ημερών και να υποβάλει εκ νέου την αίτηση και να προσκομίσει νέα δικαιολογητικά (Social Security Institute, 2021).

## 2.7. Ρουμανία

Στη Ρουμανία, η ανάδοχη οικογένεια είναι μια οικογένεια που πιστοποιείται από τις αρμόδιες αρχές και είναι πρόθυμη να παράσχει προστασία στο παιδί για ορισμένο χρονικό διάστημα. Η τοποθέτηση του παιδιού είναι ένα ειδικό μέτρο προστασίας, το οποίο μπορεί να διατεθεί σε: ένα πρόσωπο ή μια οικογένεια (με προτεραιότητα στην εκτεταμένη οικογένεια), έναν/μια μητρικό/-κή βοηθό (ανάδοχο) ή σε υπηρεσία φιλοξενίας. Η ανάδοχη οικογένεια μπορεί να είναι μέρος της ευρύτερης οικογένειας του παιδιού. Ο/Η επαγγελματίας ανάδοχος/-χη φροντιστής/-στρια (μητρικός/-κή βοηθός) είναι ένα πιστοποιημένο πρόσωπο, το οποίο εξασφαλίζει μέσω της εργασίας του στο σπίτι ή στο σπίτι, τη φροντίδα και την εκπαίδευση που είναι απαραίτητες για την αρμονική ανάπτυξη των παιδιών που βρίσκονται σε ανάδοχη οικογένεια. Γενικά, η ειδική προστασία του παιδιού είναι μια εθνική έννοια που ορίζεται ως το σύνολο των παροχών κοινωνικής βοήθειας και των κοινωνικών υπηρεσιών, καθώς και των προγραμμάτων, μέτρων και δράσεων που αποσκοπούν στη φροντίδα και την ανάπτυξη των παιδιών που απομακρύνονται από τη γονική μέριμνα ή που δεν μπορούν να τεθούν υπό τη φροντίδα των γονέων τους για την προστασία των συμφερόντων τους.

### Στατιστικά στοιχεία:

Στη Ρουμανία, ο αριθμός των παιδιών που τοποθετούνται σε κέντρα ανάδοχης φροντίδας έχει μειωθεί τα τελευταία χρόνια, όπως δείχνει μια επισκόπηση μεταξύ 2017 και 2019. Συγκεκριμένα, ο αριθμός τους μειώθηκε από 18.197 (το 2017) σε 15.572 (το 2019). Ωστόσο, ένα συγκριτικά μεγάλο ποσοστό των παιδιών που βρίσκονται σε κίνδυνο τοποθετείται σε ανάδοχες οικογένειες και μόνο ένας μικρότερος αριθμός σε ιδρύματα/οικοτροφεία. Το 2021, πραγματοποιήθηκαν 32.700 τοποθετήσεις παιδιών (εκ των οποίων 17.177 σε ανάδοχες οικογένειες και 11.267 στην ευρύτερη οικογένεια) έναντι 13.097 σε ιδρύματα φιλοξενίας.

### Πρωτόκολλο πρόσληψης:

Σύμφωνα με τον Κανονισμό υπ' αριθ. 26/2019 του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης, το πρόσωπο ή η οικογένεια που επιθυμεί να παρέχει υπηρεσίες φροντίδας πρέπει να υποβάλει αίτηση στον πάροχο υπηρεσιών και να επισυνάψει τα σχετικά έγγραφα (αντίγραφα πιστοποιητικών οικογενειακής κατάστασης, πιστοποιητικών εκπαίδευσης και ποινικού μητρώου). Αφού εξεταστούν τα έγγραφα, αρχίζει η διαδικασία αρχικής αξιολόγησης. Η αξιολόγηση διενεργείται από εξειδικευμένους/-νες επαγγελματίες, οι οποίοι/-ες είναι υπεύθυνοι/-νες για την πρόσληψη, την αξιολόγηση, την εκπαίδευση και την παρακολούθηση του/της αιτούντος/-σας. Η αρχική αξιολόγηση πραγματοποιείται μέσω διαφόρων επισκέψεων στο νοικοκυριό του/της αιτούντος/-σας, όπου αξιολογούνται οι ακόλουθες πτυχές: υλικές συνθήκες, κατάσταση υγείας και γονικές δεξιότητες. Μετά την ολοκλήρωση της αρχικής αξιολόγησης, συντάσσεται μια ενδιάμεση έκθεση αξιολόγησης και ξεκινά η διαδικασία εκπαίδευσης και καθοδήγησης. Επιπλέον, οι αιτούντες/-σες συμμετέχουν σε υποχρεωτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης σύμφωνα με το πλαίσιο που έχει αναπτύξει η Εθνική Αρχή για την Προστασία των Δικαιωμάτων του Παιδιού και την Υιοθεσία. Μετά την ολοκλήρωση των υποχρεωτικών προπαρασκευαστικών ενοτήτων, συντάσσεται έκθεση της εκπαίδευσης. Η έκθεση περιέχει πληροφορίες σχετικά με τις ολοκληρωμένες ενότητες, τα αποτελέσματα που

πέτυχε ο/η αιτών/-τούσα και σχόλια σχετικά με τη συμπεριφορά του ατόμου κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Με βάση την έκθεση αξιολόγησης και την έκθεση εκπαίδευσης, επισυνάπτεται στην αίτηση του/της αιτούντος/-σας η τελική έκθεση αξιολόγησης.

### 3. Γιατί είναι σημαντική η υποστήριξη της αναδοχής;

**Η ανάδοχη φροντίδα έχει αποδειχθεί ότι έχει περισσότερα οφέλη και προσαρμόζεται καλύτερα στις ανάγκες των παιδιών σε σύγκριση με τη φροντίδα που παρέχεται σε ένα ίδρυμα/οικοτροφείο.** Αν και η ιδρυματική φροντίδα είναι ένα μέτρο που έχει τα δικά του οφέλη και τον δικό του σκοπό, συνήθως περιγράφεται ως μια ομαδική κατοικία στην οποία οι φροντιστές/-στριες (π.χ. ψυχολόγοι, κοινωνικοί/-κές λειτουργοί κ.λπ.) είναι υπεύθυνοι/-νες για τη φροντίδα και την ευημερία των παιδιών. Το μέτρο αυτό εμποδίζει τη δημιουργία ενός υγιούς δεσμού ή δεσμάτος με έναν/μία σημαντικό/-κή φροντιστή/-στρι έχοντας κατά συνέπεια αρνητικό αντίκτυπο στην ανάπτυξη του παιδιού. Από την άλλη πλευρά, η ανάδοχη φροντίδα χαρακτηρίζεται από σταθερές γονεϊκές φιγούρες που είναι υπεύθυνες για τα παιδιά σε ένα «φυσιολογικό» οικογενειακό περιβάλλον<sup>1</sup>. Είναι ευρέως τεκμηριωμένο ότι η ανάδοχη φροντίδα έχει τη δυνατότητα να μειώσει τις δυσμενείς επιπτώσεις της ιδρυματικής φροντίδας και της πρώιμης στέρξης, καθώς και να προκαλέσει λιγότερα συμπεριφορικά και ψυχοκοινωνικά προβλήματα μετέπειτα στη ζωή, σε σύγκριση με τα παιδιά που τοποθετούνται σε ιδρύματα<sup>2</sup>.

**Ορισμένα παιδιά δεν έχουν τις κατάλληλες οικογενειακές συνθήκες ή μέλη της οικογένειας που μπορούν να ανταποκριθούν στις ανάγκες τους ή να σεβαστούν τα δικαιώματά τους.** Αν και η βιβλιογραφία και οι διεθνείς οδηγοί επισημαίνουν ότι πρέπει να καταβάλλονται προσπάθειες για να παραμείνουν τα παιδιά στις βιολογικές τους οικογένειες, όταν αυτό θέτει σε κίνδυνο την ασφάλεια και την ευημερία τους, τα παιδιά πρέπει να τοποθετούνται σε ίδρυμα. Όπως έχει αποδειχθεί, τα μέτρα αναδοχής αποτελούν βέλτιστη επιλογή για τα παιδιά και ιδίως για τα μικρά παιδιά. Έτσι, τα παιδιά τοποθετούνται σε μια οικογένεια που μπορεί να εξασφαλίσει την ευημερία τους, ενώ η βιολογική τους οικογένεια αναδιοργανώνεται<sup>1</sup>.

**Η ανάδοχη φροντίδα παρέχει σταθερότητα και ολιστική ευημερία.** Οι ανάδοχες οικογένειες μπορούν να καλύψουν όχι μόνο τις βασικές ανάγκες (όπως τροφή, στέγη, ένδυση), αλλά και να προσφέρουν ένα θετικό, υγιές και κυρίως σταθερό περιβάλλον για την ανάπτυξη του παιδιού. Η ανάδοχη οικογένεια αποτελεί ένα σταθερό σύστημα υποστήριξης που μπορεί να ενισχύσει τις δεξιότητες ζωής του παιδιού και να ανταποκριθεί στις συναισθηματικές, εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες, ανάλογα με την ηλικία του.

### 4. Ανάγκες των παιδιών υπό φροντίδα

- **Προστασία**

Το παιδί χρειάζεται προστασία από κάθε μορφή βίας, κακοποίησης, παραμέλησης, εκμετάλλευσης και βαναυσίας συμπεριφοράς, καθώς και μεταχείριση με προσωπική αξιοπρέπεια και σεβασμό. Υπό αυτή την έννοια, το παιδί έχει ανάγκη την προστασία μιας σταθερής οικογένειας που μπορεί να διασφαλίσει τα δικαιώματά του, συμπεριλαμβανομένης της διατήρησης επαφής με τη βιολογική

---

<sup>1</sup> Li, Chng & Chu, 2019

<sup>2</sup> UNICEF, 2022

του οικογένεια και τους συγγενείς του (εκτός εάν αυτό δεν έχει διαταχθεί από το δικαστήριο ή τους αρμόδιους φορείς)<sup>3</sup>.

- **Συναισθηματική και ψυχολογική υποστήριξη**

Είναι κοινή λογική ότι τα παιδιά τοποθετούνται σε ανάδοχες οικογένειες, διότι η βιολογική τους οικογένεια δεν ήταν σε θέση να παράσχει τις προϋποθέσεις για την ευημερία και την ασφάλεια τους. Ως εκ τούτου, προτού εισέλθουν στο σύστημα αναδοχής, τα παιδιά εκτέθηκαν σε κάποιες μορφές κακοποίησης (π.χ. σωματική κακοποίηση, σεξουαλική κακοποίηση, συναισθηματική κακοποίηση, παραμέληση, μαρτυρία ενδοοικογενειακής βίας κ.λπ.). Η βιβλιογραφία επισημαίνει το γεγονός ότι τα παιδιά που υπέστησαν σωματική, σεξουαλική ή συναισθηματική κακοποίηση καθώς και παραμέληση διατρέχουν μεγαλύτερο κίνδυνο να αναπτύξουν ψυχολογικές διαταραχές όπως κατάθλιψη, άγχος, διαταραχή μετατραυματικού στρες (PTSD) και διατροφικές διαταραχές. Επομένως, αν και δεν έχουν όλα τα παιδιά που τοποθετούνται σε ανάδοχη οικογένεια αυτά τα προβλήματα, η ίδια η τοποθέτηση σε ανάδοχη οικογένεια επιφέρει πολλές αλλαγές στη ζωή του παιδιού. Έτσι, μία από τις πιθανές ανάγκες των παιδιών σε ανάδοχη οικογένεια είναι ένα ισχυρό συναισθηματικό σύστημα και επαγγελματική ψυχολογική υποστήριξη<sup>4</sup>.

- **Επαφή γονέα-παιδιού**

Η συνεχής επαφή μεταξύ του παιδιού και της βιολογικής οικογένειας είναι ένα κρίσιμο σημείο στη διαδικασία της ανάδοχης φροντίδας, δεδομένου ότι ο απώτερος στόχος (με εξαίρεση ορισμένες περιπτώσεις) είναι η επανένωση της οικογένειας. Πιστεύεται μάλιστα ότι η επαφή αυτή ωφελεί τη σχέση προσκόλλησης καθώς και τις υγιείς προσαρμογές του παιδιού<sup>5</sup>. Σε συνάρτηση με αυτή την ανάγκη, πρέπει να επισημάνουμε τη σημασία των ειδικών σε θέματα αναδοχής και επαγγελματικής υποστήριξης στον προγραμματισμό των επισκέψεων μεταξύ του παιδιού και της οικογένειας προέλευσης και να διασφαλίσουμε ότι αυτές ωφελούν το παιδί αντί να οδηγούν σε επιβλαβείς συνέπειες<sup>6</sup>.

- **Εκπαιδευτική υποστήριξη**

Τα παιδιά στο σύστημα εναλλακτικής φροντίδας αντιμετωπίζουν ορισμένες προκλήσεις στην εκπαίδευση και συχνά χρειάζονται πρόσθετη στήριξη στο σχολείο προκειμένου να βελτιώσουν τα εκπαιδευτικά τους αποτελέσματα. Η έρευνα δείχνει ότι η ανάδοχη φροντίδα συνδέεται με δείκτες εκπαιδευτικών κινδύνων, όπως υψηλότερα ποσοστά απουσιών και πειθαρχικών παραπομπών. Ακόμη, τα παιδιά σε ανάδοχη φροντίδα παρουσιάζουν χαμηλότερες ακαδημαϊκές επιδόσεις, υψηλότερα ποσοστά παραμονής στην ίδια τάξη και χαμηλότερα ποσοστά αποφοίτησης σε σύγκριση με τον γενικό πληθυσμό<sup>7</sup>.

- **Υγεία**

Τα παιδιά που έχουν απομακρυνθεί από τις βιολογικές τους οικογένειες και έχουν τοποθετηθεί σε ανάδοχες οικογένειες ή ιδρύματα, διατρέχουν μεγαλύτερο κίνδυνο να αναπτύξουν προβλήματα υγείας ως αποτέλεσμα εχθρικών βιολογικών και ψυχοκοινωνικών επιδράσεων (π.χ. πρόωρη γέννηση, προγεννητική έκθεση σε φάρμακα, κακοποίηση ή/και παραμέληση, ανθυγιεινό στυλ προσκόλλησης). Η ανάγκη αυτή συνδέεται επίσης με το χαμηλότερο κοινωνικοοικονομικό επίπεδο των οικογενειών και την έλλειψη παροχής/πρόσβασης σε υπηρεσίες υγείας<sup>8</sup>.

---

<sup>3</sup> UNICEF, 2018

<sup>4</sup> McWey, Pazdera, Vennum, & Wojciak, 2013

<sup>5</sup> McWey & Mullis, 2004

<sup>6</sup> Auger, Poitras, & Tarabulsy, 2019

<sup>7</sup> Allen & Vacca, 2010

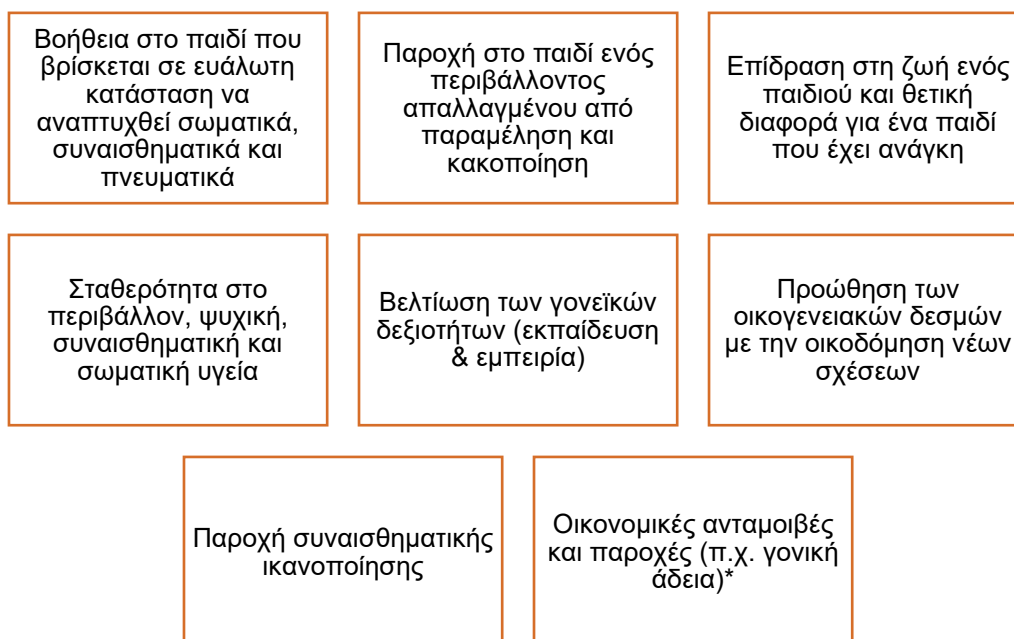
<sup>8</sup> European Commission, 2019



## 5. Δικαιώματα και οφέλη για την ανάδοχη οικογένεια

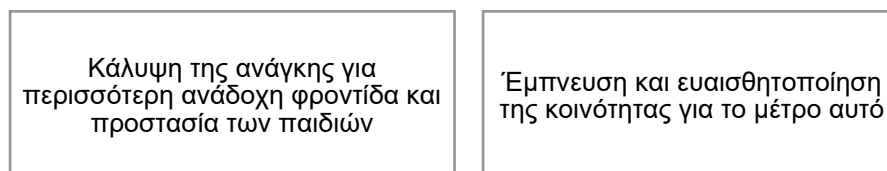
Η αναδοχή έχει σκοπούς και οφέλη για τη ζωή του εμπλεκόμενου παιδιού, δηλαδή να εξασφαλίσει ένα προσωρινό οικογενειακό περιβάλλον που παρέχει στο παιδί την κατάλληλη φροντίδα όσον αφορά την ευημερία και τη γενική του εκπαίδευση, καθώς και την κάλυψη όλων των αναγκών του κατά τη διάρκεια του επαναπροσδιορισμού του σχεδίου ζωής του<sup>9</sup>. Σε αυτή την κατεύθυνση, η αναδοχή θεωρείται ως ένα μέτρο που παρέχει περισσότερα θετικά οφέλη σε σύγκριση με την ιδρυματική φροντίδα. Ορισμένα από τα οφέλη της ανάληψης ανάδοχης φροντίδας συνοψίζονται παρακάτω<sup>10</sup>.

### Για τις ανάδοχες οικογένειες:



\*ανάλογα με την πραγματικότητα και τη νομοθεσία κάθε χώρας

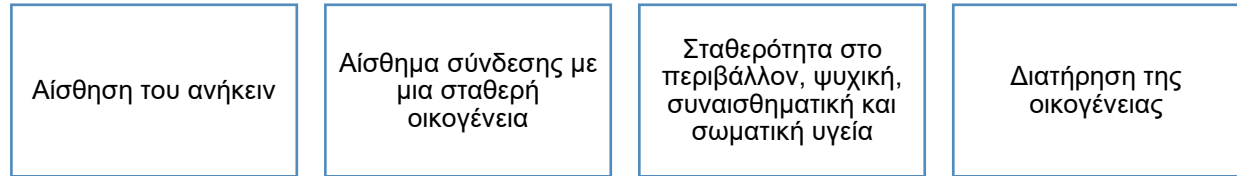
### Για την κοινότητα:



<sup>9</sup> Negrão et al., 2019

<sup>10</sup> Baum, Crase & Crase, 2001..

Για τα παιδιά:



## 6. Δικαιώματα και υποχρεώσεις των ανάδοχων οικογενειών

### 6.1. Δικαιώματα

#### ✓ **Κανένας εξαναγκασμός, καμία διάκριση ή αντίποινα**

Οι ανάδοχοι γονείς έχουν το δικαίωμα να μην υπόκεινται σε εξαναγκασμό, διακρίσεις και αντίποινα κατά την εξυπηρέτηση των ανάδοχων παιδιών. Επίσης, έχουν το δικαίωμα να υποβάλλουν καταγγελίες για αντίποινα ή διακρίσεις στον Συνήγορο της Οικογένειας και του Παιδιού.

#### ✓ **Εμπιστευτικότητα**

Αν επιλέξετε να γίνετε ανάδοχος γονέας, η διαδικασία αδειοδότησης περιλαμβάνει την απάντηση σε ερωτήσεις σχετικά με τις εμπειρίες της ζωής σας, το οικογενειακό σας ιστορικό και άλλα θέματα. Ωστόσο, οι ανάδοχοι γονείς έχουν το δικαίωμα να διατηρούν τις προσωπικές τους πληροφορίες εμπιστευτικές στον βαθμό που επιτρέπεται από τον νόμο.

#### ✓ **Πληροφόρηση**

Μερικές φορές, μπορεί να χρειαστεί να προσαρμοστείτε σε απρόβλεπτες συνθήκες. Σε αυτές τις στιγμές, να θυμάστε ότι έχετε δικαίωμα σε πληροφορίες που μπορούν να σας βοηθήσουν να αποφασίσετε αν θα δεχτείτε μια τοποθέτηση και να σας βοηθήσουν να προετοιμαστείτε για να δώσετε στο παιδί τη φροντίδα που χρειάζεται. Πριν τοποθετηθεί ένα παιδί στο σπίτι σας, έχετε δικαίωμα να ενημερωθείτε για τυχόν γνωστές καταστάσεις υγείας που αποτελούν σοβαρή απειλή για την ασφάλειά του. Παράλληλα, διατηρείτε το δικαίωμα να ενημερωθείτε για τυχόν ιστορικό συμπεριφοράς που θα μπορούσε να αποτελέσει σοβαρό κίνδυνο πρόκλησης βλάβης στο παιδί ή σε άλλους.

#### ✓ **Εκπαίδευση και υποστήριξη**

Οι ανάδοχοι γονείς που φροντίζουν παιδιά με συναισθηματικές, νοητικές ή σωματικές αναπηρίες έχουν το δικαίωμα σε εκπαίδευση που θα τους δώσει τα εφόδια για να τα υποστηρίξουν.

#### ✓ **Δικαίωμα άρνησης τοποθέτησης**

Οι άνθρωποι που θέλουν να γίνουν ανάδοχοι γονείς έχουν την επιθυμία να προσφέρουν ένα ασφαλές και σταθερό σπίτι σε ένα παιδί. Ωστόσο, δεν είναι κάθε τοποθέτηση η κατάλληλη τοποθέτηση τόσο για τον γονέα όσο και για το παιδί. Είναι σημαντικό οι ανάδοχοι γονείς να έχουν πρόσβαση σε κατάλληλη πληροφόρηση και να γνωρίζουν τα δικαιώματά τους αλλά και τις υποχρεώσεις τους.

## 6.2. Υποχρεώσεις

### ✓ Φιλοξενία σε ένα ασφαλές σπίτι

Πολλά παιδιά δεν είχαν σταθερή οικογενειακή ζωή. Μπορεί να προέρχονται από περιβάλλον όπου υπήρχε κακοποίηση, εθισμός ή παραμέληση. Ως εκ τούτου, το αίσθημα ασφάλειας και σταθερότητας είναι απαραίτητο για την αποκατάστασή τους. Είναι δική σας ευθύνη, ως φροντιστής/-στρια, να παρέχετε σε ένα παιδί ένα μέρος που να μπορεί να αποκαλεί «σπίτι». Αυτό είναι κάτι περισσότερο από μια κατοικία· είναι ένα μέρος όπου το παιδί λαμβάνει φροντίδα, είναι ευτυχισμένο και νιώθει άνετα.

### ✓ Παροχή αγάπης και υποστήριξης

Η απομάκρυνση από το σπίτι και η ανάληψη της φροντίδας από τρίτους μπορεί να είναι πολύ τραυματική για κάθε παιδί ή νεαρό άτομο. Θα περιβάλλεται από ανθρώπους που δεν γνωρίζει και θα βρίσκεται σε ένα ξένο περιβάλλον. Η αγάπη και η υποστήριξη που παρέχει ένας ενήλικας με κατανόηση και αξιοπιστία είναι ένα ανεκτίμητο πλεονέκτημα που μπορεί να προσφέρει ένας ανάδοχος γονέας για την ευημερία του παιδιού. Θα το βοηθήσει να τακτοποιηθεί και εν τέλει να αναπτυχθεί και να ωριμάσει.

### ✓ Φροντίδα για την εκπαίδευση του παιδιού

Κάθε παιδί που αναλαμβάνετε τη φροντίδα του, εφόσον έχει την κατάλληλη ηλικία, θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένο σε σχολείο και να φοιτά σε αυτό. Η εκπαίδευση αποτελεί ζωτικό μέρος της ανάπτυξης ενός παιδιού. Η ανάληψη της ανάδοξης φροντίδας ενός παιδιού δεν πρέπει να επηρεάζει αρνητικά τη εκπαίδευσή του. Ένας ανάδοχος γονέας πρέπει να ενδιαφέρεται ενεργά για την εκπαίδευση του ανάδοχου παιδιού του.

### ✓ Φροντίδα για τις ανάγκες υγείας του παιδιού

Είναι δική σας ευθύνη να διασφαλίσετε ότι το παιδί έχει πρόσβαση σε ιατρική περίθαλψη όταν τη χρειάζεται και σε επαρκή μεταφορικά μέσα για να μεταβαίνει από και προς τα ραντεβού, είτε πρόκειται για αυτοκίνητο είτε για δημόσιες συγκοινωνίες. Ορισμένα παιδιά που τοποθετούνται σε ανάδοχες οικογένειες μπορεί να έχουν αναπηρίες που απαιτούν ιατρική φροντίδα.

### ✓ Διαχείριση της συμπεριφοράς του παιδιού

Η προκλητική συμπεριφορά μπορεί συχνά να αποτελεί πρόβλημα για τα παιδιά που βρίσκονται υπό φροντίδα. Μπορεί να είχαν αρνητικές εμπειρίες στο παρελθόν από την ανατροφή τους και να μην έχουν συνηθίσει να ανταποκρίνονται στις οδηγίες. Μπορεί επίσης να είναι ευάλωτα ή να έχουν τραυματικό παρελθόν. Γι' αυτό, είναι σημαντικό ο ανάδοχος γονέας να δείχνει στοργή, υπομονή και κατανόηση και να διαθέτει ένα σύστημα χειρισμού δύσκολων συμπεριφορών, ώστε να βοηθήσει το παιδί να αντιμετωπίσει την κατάστασή του.

### ✓ Ενθάρρυνση της επαφής με την οικογένεια

Ο απώτερος στόχος της αναδοχής είναι η προσωρινή φροντίδα ενός παιδιού μέχρι να μπορέσει να επιστρέψει στους βιολογικούς του γονείς (αν αυτό είναι εφικτό). Ως εκ τούτου, ο ανάδοχος γονέας πρέπει να προωθή την υγιή επαφή μεταξύ του ανάδοχου παιδιού και της οικογένειάς του και να συνεργάζεται με το σχέδιο φροντίδας της τοπικής αρχής που το τοποθετεί, ώστε να διασφαλίζεται η διατήρηση και η κατάλληλη διαχείριση της επαφής.

### ✓ Συμμετοχή σε συναντήσεις και ομαδικότητα

Όσο είστε ανάδοχοι γονείς, δεν θα είστε μόνοι/-νες σας. Θα συνεργάζεστε με τον/την επιβλέποντα/-πouσα κοινωνικό/-κή λειτουργό σας (Supervising Social Worker-SSW) για τη διαχείριση όλων των πτυχών της διαδρομής της αναδοχής του παιδιού. Θα χρειαστεί να παρευρίσκεστε σε συναντήσεις σχετικά με το ανάδοχο παιδί για να διασφαλίσετε ότι λαμβάνει την κατάλληλη φροντίδα για τη μοναδική του κατάσταση. Εκτός από αυτό, θα πρέπει να έχετε ομαδικό πνεύμα και να χαίρεστε να τηρείτε αρχεία και να διαχειρίζεστε εμπιστευτικές πληροφορίες.

### ✓ Συνέχιση της βελτίωσης των δεξιοτήτων

Η αναδοχή είναι μια διαδικασία μάθησης. Θα αντιμετωπίζετε διαρκώς νέες προκλήσεις, καθώς κανένα παιδί δεν είναι ίδιο με το άλλο! Η Fusion Fostering παρέχει συνεχή εκπαίδευση και υποστήριξη, συμπεριλαμβανομένων εξειδικευμένων εκπαιδευτικών εκδηλώσεων. Θα είναι δική σας ευθύνη να διασφαλίσετε ότι ενδιαφέρεστε να βελτιώσετε τις δεξιότητές σας και να γίνετε ο καλύτερος ανάδοχος γονέας που μπορείτε να γίνετε, κάνοντας πραγματικά τη διαφορά στη ζωή πολλών παιδιών.

## 7. Κριτήρια για να γίνει κανείς ανάδοχος γονέας

Αν και υπάρχουν κοινά κριτήρια σε όλη την Ευρώπη για να γίνει κανείς ανάδοχος γονέας, η κουλτούρα, το νομικό και κοινωνικό πλαίσιο κάθε χώρας διαμορφώνει τα πρότυπα για την αναδοχή ενός παιδιού. Ο παρακάτω πίνακας σας επιτρέπει να συμβουλευτείτε τα κριτήρια της χώρας σας για να γίνετε ανάδοχος γονέας καθώς και να συγκρίνετε τις αρχές αυτές με άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

<b>Αυστρία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πείρα στην ανατροφή και τη φροντίδα παιδιών·</li> <li>• Επιθυμία να συνοδεύσει ένα παιδί που χρειάζεται περισσότερο χρόνο και υποστήριξη για την επιτυχή ανάπτυξή του·</li> <li>• Ο τρόπος ζωής και το νοικοκυριό είναι προσαρμοσμένα στα παιδιά·</li> <li>• Απαλλαγή από κρίσεις ζωής, οικονομικές ανησυχίες ή άλλα προβλήματα·</li> <li>• Ανθεκτικότητα και ικανότητα αντιμετώπισης κρίσεων·</li> <li>• Καλή επίλυση διαφορών και διαφωνιών·</li> <li>• Η αποδοχή του ανάδοχου παιδιού είναι επιθυμητή από όλα τα μέλη της οικογένειας που ζουν στο νοικοκυριό·</li> <li>• Αρμονικό, θερμό, φιλικό προς το παιδί και με κατανόηση οικογενειακό κλίμα·</li> <li>• Θετική στάση απέναντι στο δικαίωμα επικοινωνίας του ανάδοχου παιδιού με τη βιολογική του οικογένεια·</li> <li>• Προθυμία να συνοδεύσει το παιδί κατά την επιστροφή του στη βιολογική του οικογένεια, και</li> <li>• Στενή συνεργασία με τους/τις κοινωνικούς/-κές λειτουργούς των Υπηρεσιών Πρόνοιας Παιδιών και Νέων.</li> </ul>
<b>Δημοκρατία της Τσεχίας</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σταθερό και ειρηνικό οικογενειακό περιβάλλον·</li> <li>• Σταθερή συμβίωση (&gt; 5 χρόνια συμβίωσης χωρίς πρόσφατες συγκρούσεις)·</li> <li>• Η κάλυψη των αναγκών των παιδιών της οικογένειας δεν πρέπει να διακυβεύεται από την ενδεχόμενη εισαγωγή παιδιών σε ανάδοχη οικογένεια (τα παιδιά που ζουν στην οικογένεια δεν πρέπει να έχουν σοβαρά εκπαιδευτικά προβλήματα, χρόνια προβλήματα ή σοβαρά τραύματα)·</li> <li>• Οι οικογένειες μέσης ηλικίας με μεγάλα παιδιά (άνω των 15 ετών) φαίνεται να είναι οι πλέον κατάλληλες·</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η οικογένεια έχει επαρκή ικανότητα να φροντίσει το παιδί που θα φιλοξενήσει για προσωρινή περίοδο·</li> <li>• Έχει περάσει επαρκές χρονικό διάστημα από την άφιξη του τελευταίου παιδιού στην οικογένεια με τη μορφή υιοθεσίας ή κλασικής αναδοχής (συνήθως τουλάχιστον 2-3 χρόνια) και όλα τα παιδιά της οικογένειας έχουν δημιουργήσει μια ασφαλή και σταθερή σχέση με τους γονείς τους (ανάδοχους γονείς)·</li> <li>• Θεωρείται ότι οι οικογένειες με παιδιά με ειδικές ανάγκες (π.χ. ΔΕΠΥ, αυτισμό, σοβαρά εκπαιδευτικά προβλήματα, δυσμενείς συνθήκες υγείας κ.λπ.) δεν έχουν πλέον τη δυνατότητα να φροντίσουν άλλο ένα παιδί σε ανάδοχη οικογένεια·</li> <li>• Άδεια οδήγησης·</li> <li>• Η φύση της στέγασης, η ποιότητα, οι ανέσεις και η σταθερότητα·</li> <li>• Ένας από τους προσωρινούς ανάδοχους γονείς θα πρέπει να είναι προετοιμασμένος να εγκαταλείψει τη δουλειά του το αργότερο κατά την ανάληψη του πρώτου παιδιού και να αφιερώσει πλήρη χρόνο στο παιδί, κάτι που είναι απαραίτητο λόγω της τοποθέτησης ακόμη και πολύ μικρών παιδιών και παιδιών που έχουν υποστεί βαθιά τραύματα·</li> <li>• Το κοινωνικοοικονομικό επίπεδο της οικογένειας είναι σταθερό, η αρχική τρέχουσα κατάσταση δεν παρουσιάζει σοβαρά προβλήματα (π.χ. κατασχέσεις ή σημαντικά χρέη)·</li> <li>• Το περιβάλλον στο νοικοκυριό του/της αιτούντος/-σας πρέπει να είναι ασφαλές για την αποδοχή του παιδιού. Δεν συνιστάται η παρουσία σκύλων πολεμικών φυλών, ανεκπαιδευτων σκύλων κ.λπ.·</li> <li>• Η κατάσταση της υγείας του αιτούντος από ψυχική, σωματική και αισθητηριακή άποψη πρέπει να είναι τέτοια ώστε να μην εμποδίζει τη φροντίδα του ανάδοχου παιδιού·</li> <li>• Εξαρτησιογόνες νόσοι (π.χ. ναρκωτικά, αλκοόλ κ.λπ.) εξαιρούνται από την αναμνηστική κατάσταση.</li> </ul>
<p><b>Ιταλία</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι υποψήφιοι ανάδοχοι γονείς θα πρέπει:</li> <li>• Να διαθέτουν φυσικό χώρο στο σπίτι τους για το ανήλικο·</li> <li>• Να είναι ενήλικοι·</li> <li>• Να έχουν χρόνο και διαθεσιμότητα για το αγόρι/κορίτσι που αναλαμβάνει·</li> <li>• Να είναι πρόθυμοι να δεσμευτούν ότι θα συνοδεύσουν το ανήλικο σε μια πορεία ανάπτυξης και εξέλιξης·</li> <li>• Να είναι πρόθυμοι να συνεργαστούν με τις τοπικές αρχές, τις υπηρεσίες αναδοχής του Δήμου και το δίκτυο υποστήριξης του ασυνόδευτου αλλοδαπού ανήλικου, όπως ο εθελοντής κηδεμόνας που ενεργεί ως νόμιμος εκπρόσωπός του.</li> </ul>
<p><b>Πορτογαλία</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι υποψήφιοι ανάδοχοι γονείς θα πρέπει:</li> <li>• Να είναι άνω των 25 ετών·</li> <li>• Να μην είναι υποψήφιοι για υιοθεσία·</li> <li>• Να μην έχουν σωματικές και ψυχικές παθήσεις, οι οποίες αποδεικνύονται με ιατρική δήλωση·</li> <li>• Να διαθέτουν κατάλληλο σπίτι με συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας για την υποδοχή των παιδιών και των νέων·</li> <li>• Να είναι κατάλληλοι για αναδοχή·</li> <li>• Να μην έχουν παραπεμφθεί, κατηγορηθεί, δικάσει ή καταδικαστεί από τη δικαστική αρχή, ακόμη και αν δεν έχουν ακόμη δικάσει, για έγκλημα κατά της ζωής, της σωματικής ακεραιότητας και της προσωπικής ελευθερίας ή κατά της σεξουαλικής ελευθερίας ή της αυτοδιάθεσης·</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μην έχουν παρεμποδιστεί από την άσκηση των γονεϊκών καθηκόντων, ούτε να έχουν περιοριστεί στην άσκησή τους, επειδή αποτελούν απειλή για την ασφάλεια, την υγεία, την ηθική ανατροφή και την εκπαίδευση του παιδιού.</li> </ul>
<b>Ρουμανία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Με την κοινωνική τους συμπεριφορά, την κατάσταση της υγείας τους και το ψυχολογικό τους προφίλ, να παρέχουν εγγύηση για την ορθή εκπλήρωση των γονεϊκών τους καθηκόντων όσον αφορά την ανατροφή, τη φροντίδα και την εκπαίδευση των παιδιών τους<sup>11</sup>.</li> <li>• Να έχουν πλήρη ικανότητα άσκησης<sup>11</sup>.</li> <li>• Να διαθέτουν κατοικίες που να καλύπτουν τις ανάγκες προετοιμασίας τροφής, υγιεινής, εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας των χρηστών τους, συμπεριλαμβανομένων των παιδιών των οποίων πρόκειται να αναλάβουν τη φροντίδα ή την επιμέλεια<sup>12</sup>.</li> <li>• Να μην συμμετέχουν σε αμειβόμενες δραστηριότητες<sup>12</sup>.</li> <li>• Να έχουν συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά μαθήματα που διοργανώνονται από τη δημόσια υπηρεσία προστασίας του παιδιού ή από το εγκεκριμένο ιδιωτικό ίδρυμα που διενεργεί την αξιολόγηση για την έκδοση του πιστοποιητικού επαγγελματία φροντιστή/-στριας παιδιών.</li> </ul>
<b>Γαλλία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να είναι Γάλλοι πολίτες, πολίτες του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (ΕΟΧ) ή να διαθέτουν έγκυρη άδεια διαμονής που επιτρέπει την άσκηση επαγγελματικής δραστηριότητας<sup>12</sup>.</li> <li>• Να μην έχουν καταδικαστεί για αδίκημα που αφορά παιδιά<sup>12</sup>.</li> <li>• Να περάσουν από ιατρική εξέταση για να διασφαλιστεί ότι η κατάσταση της υγείας του/της βοηθού τους επιτρέπει να φροντίζουν παιδιά<sup>12</sup>.</li> <li>• Να υπάρχουν συνθήκες υποδοχής που να εγγυώνται την ασφάλεια, την υγεία και την ανάπτυξη των παιδιών (σωματική, πνευματική και συναισθηματική).</li> </ul>
<b>Ελλάδα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι ανάδοχοι γονείς θα πρέπει να πληρούν τα όρια ηλικίας (25 έως 75 ετών) και να έχουν την κατάλληλη διαφορά ηλικίας (18 έως 60 ετών) από το ανάδοχο παιδί. Ο ηλικιακός περιορισμός δεν ισχύει στην περίπτωση αναδοχής από συγγενείς<sup>12</sup>.</li> <li>• Οι ανάδοχοι γονείς (καθώς και τα άτομα που ζουν μαζί τους) θα πρέπει να έχουν καλή ψυχική, διανοητική και σωματική υγεία και, ιδίως, να μην πάσχουν από μολυσματικές ασθένειες<sup>12</sup>.</li> <li>• Οι ανάδοχοι γονείς (καθώς και τα άτομα που ζουν μαζί τους) θα πρέπει να μην έχουν καταδικαστεί ή να μην υπόκεινται σε ποινικές διαδικασίες για αδικήματα<sup>12</sup>.</li> <li>• Οι ανάδοχοι γονείς θα πρέπει να είναι αποδεδειγμένα σε θέση να καλύψουν τα βασικά έξοδα διατροφής, μόρφωσης και ιατρικής περίθαλψης του ανάδοχου παιδιού<sup>12</sup>.</li> <li>• Οι ανάδοχοι γονείς θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι στο Εθνικό Μητρώο Υποψηφίων Αναδόχων Γονέων.</li> </ul>

<sup>11</sup> Στη Ρουμανία, σύμφωνα με το Διάταγμα 31/1954 σχετικά με τα φυσικά και νομικά πρόσωπα, ως «πλήρης ικανότητα άσκησης» νοείται η ικανότητα ενός προσώπου να ασκεί δικαιώματα και να αναλαμβάνει υποχρεώσεις, όταν έχει συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας του. Η «πλήρης δικαιοπρακτική ικανότητα» είναι η πρώτη προϋπόθεση για να γίνει ένα άτομο «επαγγελματίας βοηθός μητέρας» (ανάδοχος γονέας) που προβλέπεται στην Κυβερνητική Απόφαση αριθ. 679 της 12ης Ιουνίου 2003 σχετικά με τις προϋποθέσεις για την απόκτηση του πιστοποιητικού, τις διαδικασίες πιστοποίησης και την ιδιότητα του/της επαγγελματία βοηθού μητέρας.

<sup>12</sup> Σύμφωνα με την Κυβερνητική Απόφαση αριθ. 679 της 12ης Ιουνίου 2003 σχετικά με τους όρους απόκτησης του πιστοποιητικού και της ιδιότητας του/της «επαγγελματία βοηθού μητέρας», η δραστηριότητα ασκείται βάσει ατομικής σύμβασης εργασίας, η οποία είναι ειδικής φύσης, ειδικά για την προστασία των παιδιών (Άρθρο 8). Συνεπώς, ο ανάδοχος γονέας δεν μπορεί να ασκεί άλλες αμειβόμενες επαγγελματικές δραστηριότητες. Παρ' όλα αυτά, τουλάχιστον ένα από τα μέλη της οικογένειας πρέπει να έχει σταθερό εισόδημα (ο ένας από τους γονείς θα γίνει επαγγελματίας βοηθός μητέρας και στον άλλον πρέπει να προσκομιστεί η απόδειξη ότι έχει σταθερό μηνιαίο μισθό).

Πίνακας 1 – Κριτήρια για να γίνει κανείς ανάδοχος γονέας σε όλες τις χώρες εταίρους του έργου *Creating Care (PR1 Desk research – Creating Care, 2021)*

## 8. Στρατηγικές για την κατάρριψη των μύθων και των αμφιβολιών γύρω από την αναδοχή

Όπως σε όλα τα θέματα, οι άνθρωποι δημιουργούν μύθους γύρω από την ανάδοχη φροντίδα, αλλά το να ενεργούν με βάση αυτούς τους μύθους ή τις προκαταλήψεις δεν παράγει θετικά και επιθυμητά αποτελέσματα για την πρόσληψη ανάδοχων γονέων. Οι επαγγελματίες του εν λόγω τομέα θα πρέπει να καταρρίψουν αυτούς τους μύθους, διότι προκύπτουν λόγω προκαταλήψεων που συχνά είναι εσφαλμένες.

Οι κοινωνικοί/-κές λειτουργοί διαδραματίζουν σπουδαίο ρόλο στην αναδοχή και στη σύνδεση του συστήματος με τις οικογένειες. Εκτός από την ενασχόλησή τους με τις οικογένειες, διασφαλίζουν μεταξύ άλλων ότι υπάρχει έλεγχος και εκπαίδευση για τις ενδιαφερόμενες οικογένειες και στοχεύουν στη συναισθηματική υποστήριξη των γονέων και των παιδιών κατά την προσαρμογή τους στο νέο οικογενειακό περιβάλλον.

Είναι επίσης ζωτικής σημασίας για τους/τις χειριστές/-στριες υποθέσεων και τους οργανισμούς να υιοθετήσουν διαφορετικού είδους συμπεριφορές για να επικοινωνούν με τις ανάδοχες οικογένειες και να τις εμπλέκουν, όπως να συναντούν οι επαγγελματίες την οικογένεια εκεί που βρίσκεται και να κάνουν σχέδια μαζί της (όχι για λογαριασμό της), να θέτουν από κοινού στόχους, να παρέχουν σχετικές και ωφέλιμες υπηρεσίες για τις οικογένειες και, τέλος, να τους αφιερώνουν αρκετό χρόνο προκειμένου να τους παρέχουν όλα όσα χρειάζονται.

Για να καταρριφθούν οι μύθοι για την αναδοχή, η κοινότητα θα πρέπει να παρουσιάσει γνώσεις επί του θέματος. Ορισμένοι μύθοι γύρω από την αναδοχή είναι οι εξής:

*«Υπάρχει μη χρηματική αμοιβή για τις ανάδοχες οικογένειες.»*

*«Οι έφηβοι είναι οι πιο δύσκολοι στην αναδοχή.»*

*«Όλα τα ανάδοχα παιδιά είναι ανήλικα και έχουν ψυχολογικά προβλήματα.»*

*«Δεν μπορώ να γίνω ανάδοχος γονέας, γιατί θα δεθώ πολύ με το παιδί.»*

*«Οι ανάδοχοι γονείς δεν πρέπει ποτέ να υιοθετούν το ανάδοχο παιδί.»*

*«Έπρεπε να είμαι ήδη γονέας.»*

*«Η αναδοχή και η υιοθεσία είναι παρόμοιες διαδικασίες.»*

*«Οι ανάδοχοι γονείς παίρνουν τα παιδιά από τις βιολογικές τους οικογένειες.»*

*«Οι ανάδοχες οικογένειες ανταγωνίζονται τις βιολογικές οικογένειες.»*

### 8.1. Ποιες στρατηγικές μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε για να καταρρίψουμε αυτούς τους μύθους;

- ✓ Να εμπλέκουμε τις δυναμικές οικογένειες αναδοχής ως βασικούς εταίρους στη λήψη αποφάσεων·
- ✓ Να παρέχουμε σαφές και απλό υλικό με τις πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία της αναδοχής από την αρχή έως το τέλος (συμπεριλαμβανομένης της απλής περίληψης της νομοθεσίας, των κριτηρίων, των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων)·
- ✓ Να εντοπίζουμε τις πιθανές ελλείψεις γύρω από τη διαδικασία της αναδοχής από νωρίς στη διαδικασία πρόσληψης·
- ✓ Να παρακολουθούμε και να αναγνωρίζουμε σε τακτά χρονικά διαστήματα την πρόοδο στο πλαίσιο της διαδικασίας·
- ✓ Να προωθούμε διαφανείς συζητήσεις για τα πιθανά προβλήματα και να εντοπίζουμε τα δυνατά σημεία·
- ✓ Να ακούμε τις ανησυχίες της πιθανής οικογένειας φροντίδας και να της παρέχουμε πόρους/υποστήριξη·
- ✓ Να εστιάζουμε στη βελτίωση των δεξιοτήτων της οικογένειας αντί να παρέχουμε γνώσεις·
- ✓ Να κοινοποιούμε με διαφάνεια τις διαδικασίες που εφαρμόζονται από τους αρμόδιους φορείς (π.χ. δικαστήριο, κοινωνική ασφάλιση)·
- ✓ Να συζητάμε ανοιχτά τις προσδοκίες·
- ✓ Να εξασφαλίζουμε συχνές επισκέψεις με όλους τους κύριους συντελεστές της διαδικασίας (ανάδοχοι γονείς, παιδιά, οικογένεια προέλευσης) με την επίβλεψη των επαγγελματιών που είναι υπεύθυνοι/-νες για τη διαδικασία·
- ✓ Να διοργανώνουμε συναντήσεις μεταξύ έμπειρων ανάδοχων φροντιστών/-στριών και νεοπροσληφθέντων για την ανταλλαγή εμπειριών και την απόκτηση μαρτυριών.

## **9. Δραστηριότητες για την εμπλοκή των ανάδοχων οικογενειών**

Σε αυτή την ενότητα, παραθέτουμε προτάσεις για δραστηριότητες που μπορούν να διεξαγάγουν οι επαγγελματίες (π.χ. χειριστές/-στριες υποθέσεων, κοινωνικοί/-κές λειτουργοί, ψυχολόγοι κ.λπ.) με υποψήφιες ανάδοχες οικογένειες για την αύξηση της εμπλοκής τους. Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να χρησιμοποιηθούν κατά τη διάρκεια συνεδριών ευαισθητοποίησης της κοινότητας, ενημερωτικών εργαστηρίων για δυναμικούς ανάδοχους γονείς, εκπαίδευσης για προσληφθείσες ανάδοχες οικογένειες ή οποιωνδήποτε εκδηλώσεων με αυτή την ομάδα-στόχο. Κύριος στόχος των δραστηριοτήτων που προτείνονται παρακάτω είναι η εμπλοκή και η παρακίνηση της κοινότητας και των ατόμων που σκέφτονται να γίνουν ανάδοχοι γονείς, καθώς και η προώθηση μιας ενημερωμένης συζήτησης γύρω από αυτό το προστατευτικό μέτρο.

### **9.1. Ο Τροχός των Συναισθημάτων**

Ο διάλογος, η ικανότητα ακρόασης, η προθυμία να ληφθούν υπόψη τα συναισθήματα και τα αισθήματα του άλλου, είναι απαραίτητα εργαλεία για την οικοδόμηση μιας υγιούς εκπαιδευτικής



σχέσης ικανής να δημιουργήσει μια επικοινωνιακή ανταλλαγή μεταξύ παιδιού και γονέα. Επιπλέον, η αναδοχή ενός παιδιού μπορεί να είναι μια απαιτητική διαδικασία για όλα τα μέλη της ανάδοχης οικογένειας. Ο τροχός των συναισθημάτων του Plutchik προσφέρει έναν απλό τρόπο για να κατανοήσουμε και να εκφράσουμε τα συναισθήματα.

**Στόχος:** Η δραστηριότητα αυτή επιδιώκει να εξασκήσει τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες στον διάλογο και να ενισχύσει την ευαισθητοποίηση για τις ανάγκες των άλλων βοηθώντας τους/τες να τις εκφράσουν με έναν σχεδόν παιγνιώδη τρόπο.

**Οδηγίες:** Παρουσιάστε τον τροχό των συναισθημάτων και εξηγήστε ότι ο τροχός απεικονίζει τα εξής οκτώ (8) βασικά συναισθήματα:

- Θυμός
- Προσμονή
- Χαρά
- Εμπιστοσύνη
- Φόβος
- Έκπληξη
- Λύπη
- Αηδία.

Κάθε βασικό συναίσθημα έχει έναν αντίθετο πόλο με βάση τη φυσιολογική αντίδραση που δημιουργεί κάθε συναίσθημα. Για παράδειγμα, η χαρά είναι το αντίθετο της λύπης (σύνδεση έναντι της απόσυρσης)· ο φόβος είναι το αντίθετο του θυμού («γίνε μικρός και κρύψου» έναντι του «γίνε μεγάλος και φωνακλάς»)· η προσμονή είναι το αντίθετο της έκπληξης. («εξέτασε προσεκτικά» έναντι του «τραβήξου πίσω»)· η αηδία είναι το αντίθετο της εμπιστοσύνης («απόρριψε» έναντι του «αγκάλιασε»).

Οι ανάδοχοι γονείς καλούνται να σχηματίσουν έναν κύκλο. Σε ένα κουτί, ο/η εκπαιδευτής/-τρια έχει τοποθετήσει μερικές κάρτες, σε καθεμία από τις οποίες αναγράφεται ένα διαφορετικό συναίσθημα. Κάθε ανάδοχος γονέας θα πρέπει, με τη σειρά, να τραβήξει μια κάρτα και να πει στην ομάδα για το συναίσθημα και ένα επεισόδιο στο οποίο βίωσε αυτό το συναίσθημα και πώς το αντιμετώπισε. Μετά από έναν πλήρη κύκλο, ρωτήστε αν όλοι θα αισθάνονταν έτσι σε αυτή την περίπτωση, αν κάποιο άτομο θα μπορούσε να αισθανθεί διαφορετικά και κυρίως αν οι ανάγκες ήταν ίδιες για όλους και αν υπήρχαν εναλλακτικοί τρόποι αντιμετώπισης αυτού του συναισθήματος. Ο/Η εκπαιδευτής/-τρια παραθέτει παραδείγματα σεναρίων όπου θα μπορούσαν να αναδυθούν αυτά τα συναισθήματα στο πλαίσιο της αναδοχής. Αν στην ομάδα υπάρχουν κάποιοι γονείς που έχουν στο παρελθόν αναλάβει ή αναλαμβάνουν αυτή την περίοδο την αναδοχή ενός παιδιού, ζητήστε τους να παρουσιάσουν μια πραγματική κατάσταση, εάν αισθάνονται άνετα να τη μοιραστούν με την ομάδα.

**Διάρκεια:** 1 ώρα

**Υλικά:** Τροχός των συναισθημάτων στη μητρική σας γλώσσα· κάρτες με συναισθήματα· στυλό.



Σχήμα 1 - Ο τροχός των συναισθημάτων του Plutchik

Μια εκτυπώσιμη έκδοση αυτού του εργαλείου βρίσκεται στο Παράρτημα 1.

## 9.2. Κουτί Πεπιοθήσεων & Μύθων

Υπάρχουν πολλές προκαταλήψεις και παρανοήσεις γύρω από την αναδοχή και τα ανάδοχα παιδιά που επηρεάζουν την πρόσληψη ανάδοχων γονέων. Για τον λόγο αυτό, κρίνεται αναγκαίο να συζητηθούν ελεύθερα και να απομυθοποιηθούν μαζί με τους δυνητικούς γονείς. Αυτή η δραστηριότητα θα αποτελείται από διάλογο σε μια ομάδα (δυνητικών) ανάδοχων γονέων με έναν/μία εκπαιδευτή/-τρια. Καλό θα ήταν να διατηρήσετε τις ομάδες ολιγομελείς, ώστε να υπάρχει χώρος για να μπορέσουν να μιλήσουν όλοι/-λες οι συμμετέχοντες/-χουσες.

**Στόχος:** Σε αυτή τη δραστηριότητα, θα αναφερθούν και θα συζητηθούν οι προκαταλήψεις σχετικά με την αναδοχή.

**Οδηγίες:** Ο/Η εκπαιδευτής/-τρια ζητά από την ομάδα να γράψει ανώνυμα σε ένα χαρτί μια πεπιοθήση που έχει σχετικά με την αναδοχή ενός παιδιού και να τοποθετήσει το χαρτί σε ένα βάζο/κουτί. Ο/Η εκπαιδευτής/-τρια ανατρέχει σε όλες τις δηλώσεις, μία προς μία, και ξεκινάει μια συζήτηση γύρω από τους μύθους και τις πεπιοθήσεις που προέκυψαν. Αν πιστεύετε ότι η ομάδα δεν θα νιώσει άνετα να μοιραστεί τις πεπιοθήσεις, φροντίστε να έχετε έτοιμους μερικούς μύθους. Στο Σχήμα 2, μπορείτε να βρείτε μερικούς πιθανούς μύθους (με μπλε χρώμα) και τρόπους με τους οποίους μπορείτε να τους αποδομήσετε και να τους συζητήσετε (με πράσινο χρώμα).

**Εναλλακτική λύση:** Κόψτε μερικούς μύθους και μερικές αλήθειες (μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα παραδείγματα από το Σχήμα 2) και ζητήστε από τους γονείς να συνδέσουν τον μύθο με την αντίστοιχη αλήθεια και να ξεκινήσετε μια συζήτηση γύρω από αυτές τις συνδέσεις. Συνιστούμε να προσαρμόσετε τους μύθους στο εθνικό πλαίσιο και τις σχετικές πεπιοθήσεις.

#1. Η οικογένειά μου και εγώ θα δεθούμε υπερβολικά με το παιδί και θα είναι πολύ δύσκολο να το δούμε να μας εγκαταλείπει.

**#1.** Ένας από τους κύριους στόχους της αναδοχής είναι να προσφέρει αγάπη, σταθερότητα και ένα ασφαλές περιβάλλον σε ένα παιδί. Πριν από την αναδοχή είναι σημαντικό να συζητήσετε με την οικογένειά σας για τις προσδοκίες σας, λαμβάνοντας υπόψη ότι η αναδοχή είναι προσωρινή και ο στόχος είναι (όταν αυτό είναι εφικτό και προς το συμφέρον του παιδιού) να επιστρέψει στη βιολογική του οικογένεια. Αν και μπορεί να είναι συναισθηματικά δύσκολο να δείτε ένα παιδί να επιστρέφει στη βιολογική του οικογένεια, θα πρέπει να εστιάσετε στο γεγονός ότι το παιδί έλαβε την αγάπη και τη σταθερότητα που χρειαζόταν σε μια δύσκολη περίοδο της ζωής του και τώρα είναι ασφαλές να επιστρέψει στην οικογένειά του.

**#2.** Όλα τα ανάδοχα παιδιά είναι παραβατικά και έχουν ψυχολογικά τραύματα που δεν μπορούν να «διορθωθούν».

**#2.** Τα παιδιά συχνά τοποθετούνται σε ανάδοχες οικογένειες λόγω κακοποίησης, παραμέλησης, χρήσης ναρκωτικών από τους γονείς ή άλλων προβλημάτων. Αυτό δεν σημαίνει όμως ότι είναι παραβατικά. Πολλά από τα παιδιά που βρίσκονται σε ανάδοχη οικογένεια είχαν μια δύσκολη οικογενειακή κατάσταση που τα οδήγησε σε αυτή τη μορφή οικογένειας και επομένως, χρειάζονται υποστήριξη. Ο λόγος της τοποθέτησης ποικίλλει από παιδί σε παιδί και οι οργανισμοί ανάδοχης φροντίδας παρέχουν υποστήριξη τόσο στο παιδί όσο και στην οικογένεια με στόχο να το βοηθήσουν να είναι ευτυχισμένο, ασφαλές και προσαρμοσμένο. Αν και όλες οι μορφές τραύματος μπορεί να έχουν δια βίου επιπτώσεις, τα παιδιά είναι εξαιρετικά ανθεκτικά και μπορούν να επεξεργαστούν τα ψυχολογικά ζητήματα με την κατάλληλη υποστήριξη από ειδικούς και οικογένειες.

**#3.** Η αναδοχή ενός παιδιού θα είναι μια ευκαιρία να υιοθετήσετε πιο εύκολα.

**#3.** Ο κύριος στόχος της αναδοχής είναι να παρέχει προσωρινά ένα ασφαλές περιβάλλον σε ένα παιδί και έχει διαφορετικές διαδικασίες, διαδικασία πρόσληψης και νομοθεσία από την υιοθεσία. Σε ορισμένες χώρες, δεν είναι δυνατόν να υιοθετήσετε το παιδί που έχετε αναλάβει την αναδοχή του.

Σχήμα 2 - Παραδείγματα μύθων και αληθειών

**Διάρκεια:** 1 ώρα

**Υλικά:** Βάζο/κουτί· χαρτιά· στίλο.

**Μια εκτυπώσιμη έκδοση αυτού του εργαλείου βρίσκεται στο Παράρτημα 2.**

### 9.3. Η Πορεία προς την Αναδοχή

Αν και η διαδικασία για να γίνει κανείς ανάδοχος γονέας διαφέρει πολύ στο εθνικό πλαίσιο και από χώρα σε χώρα, υπάρχουν ορισμένα βήματα που είναι κοινά για όλους.

**Στόχος:** Αυτή η δραστηριότητα επιδιώκει να εξερευνήσει την πορεία της αναδοχής παιδιού.

**Οδηγίες:** Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να γράψουν και να σχεδιάσουν ποια είναι γι' αυτούς/-τές η πορεία για να γίνουν ανάδοχοι γονείς από την εκδήλωση ενδιαφέροντος μέχρι την ένταξη ενός παιδιού στο σπίτι τους. Μόλις όλοι/-λες οι συμμετέχοντες/-χουσες καταγράψουν την οπτική τους για αυτή τη διαδικασία, ζητήστε τους να τη μοιραστούν με την ομάδα. Είναι μια πρώτης τάξεως ευκαιρία για να διερευνήσετε/διαχειριστείτε τις προσδοκίες και να αποσαφηνίσετε πιθανές αμφιβολίες γύρω από αυτή τη διαδικασία.

Αν παρατηρήσετε ότι οι συμμετέχοντες/-χουσες έχουν μπλοκάρει ή δεν γνωρίζουν επαρκώς τα βήματα, βοηθήστε τους/τες με τις κύριες βασικές διαδικασίες, όπως η εκδήλωση ενδιαφέροντος ή

η επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς, η συνέντευξη με τις ανάδοχες οικογένειες, η αρχική εκπαίδευση, η συμμετοχή σε μια βάση δεδομένων ανάδοχων οικογενειών κ.λπ. Αν στην ομάδα σας υπάρχει μια οικογένεια που έχει ήδη αναλάβει την αναδοχή ενός παιδιού, ζητήστε της να σχεδιάσει και να περιγράψει τη δική της πορεία και να τη μοιραστεί με την υπόλοιπη ομάδα.

**Πρόσθετη συμβουλή:** Αναφέρετε στους/στις συμμετέχοντες/-χουσες ότι αυτή η άσκηση μπορεί να είναι πολύ χρήσιμη για να την κάνουν με τα μελλοντικά ανάδοχα ή βιολογικά τους παιδιά για να συζητήσουν τις προσδοκίες τους για την αναδοχή. Οι δυνητικοί γονείς μπορούν να προτείνουν στα παιδιά τους να σχεδιάσουν την πορεία τους πριν από τη διαδικασία αναδοχής και τις προσδοκίες τους για το πώς θα εξελιχθεί κατά τη διάρκεια της διαδικασίας αναδοχής.

**Διάρκεια:** 45 λεπτά

**Υλικά:** Χαρτιά και μολύβια.

**Μια εκτυπώσιμη έκδοση αυτού του εργαλείου βρίσκεται στο Παράρτημα 3.**

## 9.4. Σωστό ή Λάθος;

Τα κριτήρια για να γίνει κάποιος ανάδοχος γονέας **διαφέρουν από χώρα σε χώρα**. Βασίζονται στη νομοθεσία του συστήματος παιδικής προστασίας, η οποία μπορεί να υποστεί αλλαγές με την πάροδο των ετών. Είναι όμως σημαντικό να τις γνωρίζετε, όταν κάποιος υποβάλλει αίτηση για να γίνει ανάδοχος γονέας.

**Στόχος:** Η δραστηριότητα αυτή επιδιώκει να εξετάσει τα κριτήρια για να γίνει κανείς ανάδοχος οικογένεια στη χώρα σας καθώς και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

**Οδηγίες:** Συμβουλευτείτε την ενότητα 7 του παρόντος εργαλείου για να προχωρήσετε με αυτή την άσκηση. Πραγματοποιήστε με την ομάδα ένα παιχνίδι σωστού ή λάθους με τον ακόλουθο τρόπο: ο/η εκπαιδευτής/-τρια εξηγεί ότι για να γίνει κανείς ανάδοχος γονέας υπάρχουν ορισμένα βασικά κριτήρια· στη συνέχεια, παρουσιάζει ορισμένες δηλώσεις που παρατίθενται παρακάτω σε μια προβολή διαφανειών ή σε ένα flipchart και οι συμμετέχοντες/-χουσες απαντούν αν κατά τη γνώμη τους είναι σωστές ή λάθος.

**Παραδείγματα:**

Για να γίνω ανάδοχος γονέας, πρέπει:

1. ... να έχω πείρα στην ανατροφή και τη φροντίδα παιδιών·
2. ... να είμαι παντρεμένος/-νη ή να έχω μια σταθερή σχέση συμβίωσης·
3. ... να είμαι τουλάχιστον 18 ετών·
4. ... να είμαι υποψήφιος για υιοθεσία·
5. ... να έχω αμειβόμενη εργασία·
6. ... να μην ασκώ αμειβόμενες δραστηριότητες·
7. ... να είμαι πολίτης της χώρας στην οποία υποβάλλω αίτηση για να γίνω ανάδοχος γονέας.

**Πρόσθετη συμβουλή:** Μπορείτε να πραγματοποιήσετε αυτή τη δραστηριότητα χρησιμοποιώντας το Kahoot (<https://kahoot.com/>) ή άλλη διαδικτυακή διαδραστική πλατφόρμα.

**Διάρκεια:** 30 λεπτά

**Υλικά:** Παρουσίαση με διαφάνειες/ χαρτοπίνακας (flipchart).

**Μια εκτυπώσιμη έκδοση αυτού του εργαλείου βρίσκεται στο Παράρτημα 4.**

## 9.5. Η Ώρα του Κύκλου

Η ώρα του κύκλου είναι το κύριο εργαλείο της κοινωνικοσυναισθηματικής αγωγής που συμβάλλει: στη διευκόλυνση της αμοιβαίας γνωριμίας και επικοινωνίας, στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, στην ενθάρρυνση της ανάληψης ευθυνών, στην αξιοποίηση των ατομικών πόρων και διαφορών και στην εκπαίδευση για την ισότητα. Παράλληλα, αποτελεί σημαντικό εργαλείο για την ανάδειξη των αναγκών όλων των συμμετεχόντων/-χουσών.

**Στόχος:** Σε αυτή τη δραστηριότητα, θα συζητηθούν οι φόβοι και τα πιθανά εμπόδια που αναμένονται κατά τη διαδικασία της αναδοχής, ειδικά στην περίπτωση αναδοχής ενός παιδιού μετανάστη/πρόσφυγα.

**Οδηγίες:** Ο/Η εκπαιδευτής/-τρια τοποθετεί καρτέκλες σε σχήμα κύκλου και ζητά από όλους/-λες τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να καθίσουν. Στη συνέχεια, τους εξηγεί ότι η επικοινωνία σε έναν κύκλο πραγματοποιείται σύμφωνα με κοινούς κανόνες, όπως ότι όλοι/-λες πρέπει να είναι ενεργητικοί/-κές ακροατές/-τριες και ότι η συμμετοχή πραγματοποιείται τελετουργικά με το πέρασμα ενός αντικειμένου (π.χ. ένα παιχνίδι, ένα σιλό κ.λπ.) από τον/την έναν/μία στον/στην άλλο/-λη. Πριν από την εξέταση των φόβων και των εμποδίων, κάντε μερικούς γύρους που να εστιάζουν σε πιο γενικά θέματα για να δείξετε στους/στις συμμετέχοντες/-χουσες πώς λειτουργεί αυτό από την άποψη των κανόνων και επίσης ως άσκηση ανάπτυξης ομαδικού πνεύματος που θα τους επιτρέψει να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους. Θα μπορούσαν να εξεταστούν ορισμένα θέματα που αφορούν αγαπημένα παιχνίδια, χόμπι, αγαπημένες διακοπές κ.λπ. Μετά τη διεξαγωγή του κύκλου σχετικά με τους φόβους που συνδέονται με την αναδοχή, φροντίστε να κάνετε μια αποκατάσταση του περιεχομένου που προέκυψε, τονίζοντας τα σημαντικά στοιχεία και ενισχύοντας τις συναισθηματικές εμπειρίες του/της καθενός/-μιάς σε σχέση με τη δραστηριότητα που διεξήχθη. Να θυμάστε ότι η άσκηση αυτή αποσκοπεί στην επικύρωση του συναισθήματος του φόβου αλλά και στην απομυθοποίηση ορισμένων πιθανών παρανοήσεων γύρω από την αναδοχή.

**Διάρκεια:** 1 ώρα

**Υλικά:** Καρτέκλες· τυχαίο αντικείμενο για τον κύκλο.

**Μια εκτυπώσιμη έκδοση αυτού του εργαλείου βρίσκεται στο Παράρτημα 5.**

## 9.6. Γράμμα στον Εαυτό Μου

Αν και η ανάδοχη φροντίδα είναι ένα προσωρινό μέτρο, απαιτεί δέσμευση από όλα τα μέλη της οικογένειας αναδοχής. Όταν αντιμετωπίζετε μια δύσκολη στιγμή, θα μπορούσε να σας φανεί χρήσιμο να θυμάστε τους αρχικούς στόχους και τις προσδοκίες πριν από την αναδοχή.

**Στόχος:** Σε αυτή τη δραστηριότητα, θα γράψετε ένα γράμμα στον εαυτό σας.

**Οδηγίες:** Ζητήστε από τους δυνητικούς ανάδοχους γονείς να γράψουν ένα γράμμα στον εαυτό τους, το οποίο θα πρέπει να αντικατοπτρίζει τα κίνητρά τους για να φιλοξενήσουν ένα παιδί, τον τρόπο με τον οποίο το παιδί θα ενταχθεί στην οικογένεια και ποια είναι τα οφέλη για το παιδί και την οικογένεια από τη συμμετοχή τους σε αυτή τη διαδικασία. Πείτε στους γονείς ότι αφού γράψουν το γράμμα μπορούν να μοιραστούν με όλους/-λες αυτό που έγραψαν ή να το κρατήσουν για τον εαυτό τους. Αν κάποιος/-ποιος συμμετέχοντες/-χουσες επιλέξουν να μοιραστούν όσα έγραψαν, εκμεταλλευτείτε την ευκαιρία για να συζητήσετε τα οφέλη και τα κίνητρα που προέκυψαν και να επισημάνετε ομοιότητες ή διαφορές. Ρωτήστε αν μετά την ακρόαση των άλλων γραμμάτων θα

άλλαζαν το δικό τους. Προτείνετε να κρατήσουν αυτό το γράμμα και να το συμβουλευτούν μετά την αναδοχή του παιδιού και να αναλογιστούν αν οι προσδοκίες τους άλλαξαν.

Πρόσθετη συμβουλή: Αν υπάρχουν κάποιοι/-ποιες συμμετέχοντες/-χουσες που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην έναρξη του γράμματος, δώστε τους κάποιες βοηθητικές φράσεις, όπως για παράδειγμα:

*Το βασικό μου κίνητρο για να γίνω ανάδοχος γονέας είναι...*

*Η οικογένειά μου θα ωφεληθεί από τη φιλοξενία ενός παιδιού με τον ακόλουθο τρόπο...*

*Θα διασφαλίσουμε ότι το παιδί που θα φιλοξενήσουμε θα λάβει...*

*Όταν αντιμετωπίζω προκλήσεις, θα υπενθυμίζω στον εαυτό μου ότι ...*

**Διάρκεια:** 30 λεπτά

**Υλικά:** Χαρτιά και στίλο.

**Μια εκτυπώσιμη έκδοση αυτού του εργαλείου βρίσκεται στο Παράρτημα 6.**

## 9.7. Αναπτύσσοντας Ενσυναίσθηση

Για να γίνετε ανάδοχοι γονείς θα πρέπει να έρθετε σε επαφή με άλλους ανθρώπους και να μπείτε στη θέση τους. Η ακόλουθη άσκηση επιτρέπει στους ανάδοχους γονείς να εξερευνήσουν την οπτική γωνία του παιδιού που θα αναλάβουν.

**Στόχος:** Αυτή τη δραστηριότητα αποσκοπεί στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης των συμμετεχόντων/-χουσών.

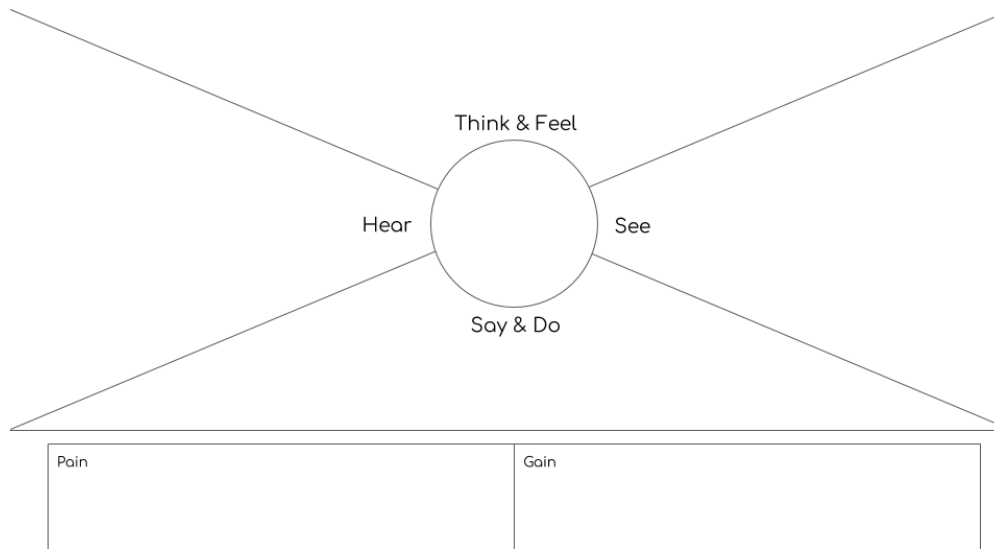
**Οδηγίες:** Εκτυπώστε έναν χάρτη ενσυναίσθησης (μπορείτε να βρείτε παραδείγματα στο διαδίκτυο ή να χρησιμοποιήσετε αυτόν που παρουσιάζεται στο Σχήμα 3). Εξηγήστε ότι όλοι/-λες οι συμμετέχοντες/-χουσες πρέπει να συμπληρώσουν αυτόν τον χάρτη ενσυναίσθησης ατομικά και να εξετάσουν την οπτική γωνία ενός παιδιού ανάδοχης οικογένειας. Αν προτιμάτε, μπορείτε να δημιουργήσετε διάφορους «χαρακτήρες» και να επιτρέψετε στους δυνητικούς ανάδοχους γονείς να αναπτύξουν ενσυναίσθηση απέναντι σε διαφορετικά παιδιά.

Παράδειγμα: «Ο Γκάμπριελ είναι ένα 6χρονο αγόρι που ξέφυγε από τον πόλεμο και ήρθε στη χώρα σας ως πρόσφυγας. Έχασε τον πατέρα του κατά τη διάρκεια της σύγκρουσης και ήρθε με τη μητέρα του, η οποία δεν είναι σε θέση να τον φροντίσει. Τον τελευταίο χρόνο ζει σε ένα ίδρυμα φροντίδας. Σύντομα, θα τοποθετηθεί σε ανάδοχη οικογένεια και ελπίζουμε να επιστρέψει στη βιολογική του μητέρα, όταν αυτό είναι εφικτό.»

Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να εξετάσουν αυτό το σενάριο ή τον χαρακτήρα για να συμπληρώσουν τον χάρτη ενσυναίσθησης με το τι σκέφτεται/αισθάνεται ο Γκάμπριελ· τι βλέπει γύρω του· τι ακούει για την κατάστασή του/τι λένε οι άλλοι για τον εαυτό του· τι κάνει/λέει σχετικά με το ότι βρίσκεται σε αυτή την κατάσταση και με την τοποθέτησή του σε ανάδοχη οικογένεια. Ολοκληρώστε τον χάρτη υποδεικνύοντας τα εμπόδια (κόπος) και τα οφέλη (κέρδος) της τοποθέτησης σε ανάδοχη οικογένεια.

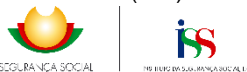

**Διάρκεια:** 25 λεπτά

**Υλικά:** Χάρτης ενσυναίσθησης και στίλο.






**Μια εκτυπώσιμη έκδοση αυτού του εργαλείου βρίσκεται στο Παράρτημα 7.**



## 10. Αρμόδιοι Φορείς

Χώρα	Αρμόδιος Φορέας Αναδοχής	Ευθύνη/Ρόλος στη διαδικασία αναδοχής	Επαφές για την απόκτηση πληροφοριών σχετικά με την αναδοχή & την εκδήλωση ενδιαφέροντος για αναδοχή	Γεωγραφική περιοχή/Επίπεδο δραστηριοποίησης
Πορτογαλία	<p>Instituto da Segurança Social (ISS)</p> 	Επίσημος φορέας διαχείρισης της ανάδοχης φροντίδας στην Πορτογαλία. Το ISS έχει δικαιοδοσία στην ηπειρωτική Πορτογαλία, με εξαίρεση τη μητροπολιτική περιοχή της Λισαβόνας, όπου ο ενδιαμέσος φορέας είναι η SCML.	<a href="https://www.seg-social.pt/familia-de-acolhimento-de-criancas-e-jovens">https://www.seg-social.pt/familia-de-acolhimento-de-criancas-e-jovens</a>	Εθνικό <sup>13</sup>
	<p>Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (SCML)</p> 	Επίσημος φορέας διαχείρισης της ανάδοχης φροντίδας στην Πορτογαλία. Υλοποιεί το Πρόγραμμα Ανάδοχης Φροντίδας "LX Acolhe".	Acolhimento Familiar - Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (scml.pt) 213 263 063, 910 051 226 ou 910 047 37 SESSÕES INFORMATIVAS DE ACOLHIMENTO FAMILIAR   E-mail για εγγραφές: servico.acolhimentofamiliar@scml.pt	Λισαβόνα





<sup>13</sup> Τα Ιδιωτικά Ιδρύματα Κοινωνικής Αλληλεγγύης, ή παρόμοια, που αναπτύσσουν δραστηριότητες στον τομέα της παιδικής ηλικίας και της νεολαίας, μπορούν να ενεργούν ως υπεύθυνοι φορείς μέσω συμφωνιών συνεργασίας που έχουν υπογραφεί με το "Instituto da Segurança Social" (ISS, I.P.).





	<p>Centro de Bem Estar Social da Zona Alta</p> 	<p>Η κοινωνική ανταπόκριση της Οικογενειακής Υποδοχής του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας της Zona Alta απευθύνεται σε οικογένειες που επιθυμούν να φιλοξενήσουν ένα παιδί που βρίσκεται σε κατάσταση ευαλωτότητας. Η υπηρεσία αυτή αποσκοπεί στην εξεύρεση οικογενειών με ανθρωπιστικό προφίλ που καθοδηγούνται από αξίες όπως η αλληλεγγύη, οι οποίες είναι διαθέσιμες και έχουν κίνητρο να φιλοξενήσουν προσωρινά παιδιά που, για διάφορους λόγους, δεν μπορούν να ζήσουν με τους γονείς τους. Η Οικογενειακή Υποδοχή αναπτύσσεται σε συνεργασία με την Κοινωνική Ασφάλιση, με την οποία η CBESZA έχει υπογράψει πρωτόκολλο συνεργασίας και τεχνικής κατάρτισης.</p>	<p>Email: cbesza@gmail.com Τηλ.: 249839130 Διεύθυνση: Avenida Sá Carneiro, nº2 2350-536 Torres Novas Website: <a href="https://zonaaltasocial.com/acolhimento-familiar/">https://zonaaltasocial.com/acolhimento-familiar/</a></p>	Εθνικό
	<p>Mundos de vida</p> 	<p>Διαθέτει μια εξειδικευμένη Υπηρεσία Αναδοχής που απευθύνεται σε οικογένειες που ζουν σε δήμους στο βόρειο τμήμα της Πορτογαλίας. Με την υπηρεσία αυτή, η Mundos de vida φιλοδοξεί να βρει μια νέα γενιά οικογενειών, με πιο ανθρωπιστικό προφίλ, προσανατολισμένο στην αλληλεγγύη, οι οποίες είναι πρόθυμες να φιλοξενήσουν προσωρινά παιδιά που, για διάφορους λόγους, δεν μπορούν να ζήσουν με τους γονείς τους.</p> <p>Η υπηρεσία, που αναπτύχθηκε σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Κοινωνικής Ασφάλισης, δημιουργήθηκε με βάση την <i>τεχνογνωσία</i> των εθνικών και διεθνών εταίρων, με τους οποίους η Mundos de vida έχει υπογράψει πρωτόκολλα συνεργασίας και τεχνικής κατάρτισης.</p>	<p>Διεύθυνση: Rua Quinta da Serra, 101 4760-683 Lousado Τηλ.: +351 252 499 018 Email: familia@mundosdevida.pt Website: <a href="http://www.mundosdevida.pt/Ser_Familia_de_Acolhimento1">www.mundosdevida.pt</a> <a href="http://www.mundosdevida.pt/Ser_Familia_de_Acolhimento1">http://www.mundosdevida.pt/Ser_Familia_de_Acolhimento1</a></p>	Περιφέρειες Μπράγα και Πόρτο: Barcelos, Braga, Esposende, Guimarães, Vila Nova de Famalicão, Vizela, Maia, Matosinhos, Trofa, Pova de Varzim, Vila do Conde, Santo Tirso.
Δημοκρατία της Τσεχίας	<p>OSPOD</p> 	<p>Αρχή για την κοινωνική και νομική προστασία των παιδιών Τα τοπικά γραφεία της είναι το πρώτο σημείο επαφής αν κάποιος ενδιαφέρεται να γίνει ανάδοχος γονέας. Οι κοινωνικοί/-κές λειτουργοί του OSPOD αξιολογούν επίσης τις συνθήκες διαβίωσης προτού η αίτηση αναδοχής μεταβιβαστεί στην περιφερειακή αρχή.</p>	<a href="https://www.ospod.cz">https://www.ospod.cz</a>	Περιφερειακό
	<p>Περιφερειακή Αρχή Krajský Úřad</p>	<p>Η περιφερειακή αρχή αξιολογεί τον ψυχολογικό χαρακτήρα του/της αιτούντος/-σας και το σύνολο των σχέσεων και των πτυχών της οικογένειας όπου θα τοποθετηθεί το ανάδοχο παιδί. Επιπλέον, κατά τη διάρκεια αυτής</p>	<a href="https://www.mpsv.cz/web/cz/kontakt-na-krajske-urady">https://www.mpsv.cz/web/cz/kontakt-na-krajske-urady</a>	Περιφερειακό





		της κατάστασης, ο/η αιτών/-τούσα θα πρέπει να περάσει επιτυχώς τα μαθήματα αναδοχής. Αν όλα τα αποτελέσματα είναι καλά, εντάσσεται στον κατάλογο με τους επικρατέστερους αναδόχους γονείς.		
	Περιφερειακό δικαστήριο Krajský nebo okresní soud	Αφού ο/η αιτών/-τούσα συνδεθεί με ένα ανάδοχο παιδί, το Δικαστήριο λαμβάνει απόφαση σχετικά με την ανάθεση του παιδιού στη φροντίδα ενός γονέα ανάδοχης οικογένειας. Το δικαστήριο υποχρεούται να ζητήσει τη γνώμη μιας αρχής κοινωνικής-νομικής προστασίας του παιδιού (OSPOD) όταν αποφασίζει αν θα τοποθετήσει ένα παιδί σε ανάδοχη οικογένεια ή αν θα υιοθετήσει ένα παιδί.	<a href="https://www.mpsv.cz/proces-zprostredkovani">https://www.mpsv.cz/proces-zprostredkovani</a>	Περιφερειακό
	Οργανώσεις που πλαισιώνουν τις ανάδοχες οικογένειες	Πολυάριθμες οργανώσεις σε όλη την Τσεχία που αποτελούν την πιο άμεση υποστήριξη των ανάδοχων γονέων. Μια φορά κάθε δύο μήνες (ή νωρίτερα αν χρειαστεί) συναντιούνται με το παιδί και τον ανάδοχο γονέα, παρακολουθούν την ανάπτυξη του παιδιού, την εκπλήρωση των στόχων που έχει θέσει η OSPOD και κάθε έξι μήνες συντάσσουν έκθεση για την OSPOD. Κάθε οικογένεια έχει ένα «πρόσωπο-κλειδί» που υποστηρίζει πλήρως επαγγελματικά και αντιδρά στις πραγματικές ανάγκες του παιδιού ή του ανάδοχου γονέα.	Πολλαπλά websites - κάθε οργάνωση έχει το δικό της website.	Σε όλη τη Δημοκρατία της Τσεχίας
Γαλλία	Υπουργείο Εσωτερικών ή Υπουργείο Δικαιοσύνης  	Το κράτος επικοινωνεί και εξηγεί τις διάφορες πληροφορίες, τις διαδικασίες, τους νόμους και τους εθνικούς κανονισμούς που αφορούν τις ανάδοχες οικογένειες. Παρέχει επίσης έναν κατάλογο επαφών και σημείων υποδοχής σε όλη τη Γαλλία.	Διατίθεται μόνο online: <a href="http://famille.daccueil.assistanfamilial.interieur.gouv.fr">Famille d'accueil (assistant familial) (interieur.gouv.fr)</a>	Εθνικό
	Conseil départemental du Nord  	Για να μπορέσει κάποιος να γίνει ανάδοχος γονέας, είναι υποχρεωτικό να λάβει έγκριση από τον/την Πρόεδρο του Νομού στον οποίο ζει. Η έγκριση αυτή περιλαμβάνει εκπαίδευση, αξιολόγηση, συνεντεύξεις και επισκέψεις στο σπίτι. Η αίτηση στη Νομαρχία μπορεί να γίνει ηλεκτρονικά με τη συμπλήρωση μιας φόρμας.	Διεύθυνση: <a href="http://conseilddepartementalnordhoteldudepartement51ruegustavedelory59047lillecedex.fr">Conseil départemental - Nord Hôtel du département 51 rue Gustave - Delory 59047 Lille Cedex</a> Τηλ.: +33 03 59 73 59 59 <a href="https://lenord.fr/jcms/prd1_441737/contactez-nous-colonne">https://lenord.fr/jcms/prd1_441737/contactez-nous-colonne</a>	Περιφερειακό/Τμηματικό
	La Cimade et RAIL (Δίκτυο Υποδοχής)	Συλλογικότητα ενώσεων που βοηθά τους/τις αιτούντες/-σες άσυλο οργανώνοντας την υποδοχή σε οικογένειες ή κοινότητες.	<a href="https://www.lacimade.org/activite/rail-reseau-daccueil-dimmigres-a-lille/?qclid=CjwKCAiA_6yfBhB">https://www.lacimade.org/activite/rail-reseau-daccueil-dimmigres-a-lille/?qclid=CjwKCAiA_6yfBhB</a>	Λιλ και γύρω περιοχές


	<p>Μεταναστών της Λιλ)</p>		<p><a href="#">NEiwAkmXy53C3s8n0Yv6pJp aM19th4nbA80RW7xuJtasNQ PT_hz0lHbb9quYSoxoCJC4Q AvD_BwE</a></p>	
	<p>Service Aster de la Sprene</p>	<p>Η Sprene είναι μια οργάνωση που έχει ως αποστολή να παρέχει κάθε είδους βοήθεια και υποστήριξη σε παιδιά με αναπηρία. Η Aster είναι μια υπηρεσία για τη συνοδεία και την υποστήριξη τρίτων και εθελοντών/-ντριών αναδόχων που τους ανατίθενται παιδιά ή/και έφηβοι στο πλαίσιο της αναδοχής ή της μακροχρόνιας φροντίδας.</p>	<p>Madame Lecomte Τηλ.: +33 03 28 44 00 44 Email: <a href="mailto:jlecomte@sprene.fr">jlecomte@sprene.fr</a></p>	<p>Λιλ και γύρω περιοχές</p>
Αυστρία	<p>Österreichische Kinderfreunde</p>	<p>Η Österreichische Kinderfreunde είναι μία από τις μεγαλύτερες οικογενειακές οργανώσεις στην Αυστρία, η οποία εκπροσωπεί τα συμφέροντα των παιδιών και των γονέων. Ιδιαίτερη σημασία έχουν οι περισσότερες από 30 τοπικές ομάδες, στις οποίες οι εθελοντές/-ντριες παρέχουν εκπαιδευτικά πολύτιμες υπηρεσίες για τα παιδιά και τους/τις νέους/-ες. Στις αρμοδιότητες της οργάνωσης περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η οργάνωση και η υλοποίηση θερινής παιδικής φροντίδας, η κινητή εμπύχωση μέσω παιχνιδιού και οι εκδηλώσεις για την εκπαίδευση γονέων.</p>	<p>Görtschach 23 AT - 9170 Ferlach, 24ωρη τηλ/κή γραμμή Ξενώνας φιλοξενίας: 0650 6806341 <a href="mailto:joachim.petscharnig@ktn.kinderfreunde.org">joachim.petscharnig@ktn.kinderfreunde.org</a></p>	<p>Εθνικό</p>
	<p>UMF Land Kärnten</p>	<p>Πύλη υπηρεσιών και πληροφοριών για όλους τους πολίτες της Αυστρίας και όλους τους ανθρώπους που χρειάζονται υποστήριξη.</p>	<p>Hasnerstraße 8, 9021 Klagenfurt am Wörthersee, 0664 8053633031 <a href="mailto:dannie.wutti@ktn.gv.at">dannie.wutti@ktn.gv.at</a>:</p>	<p>Περιφερειακό</p>
	<p>SOS-Kinderdorf Kärnten</p>	<p>Δημιουργούν ένα σπίτι αγάπης με αξιοπρέπεια και ζεστασιά για τα παιδιά που έχουν ανάγκη και υποστηρίζουν τις οικογένειές τους σε δύσκολες καταστάσεις ζωής. Παρέχουν βιώσιμη και στοχευμένη βοήθεια σε 138 χώρες σε όλο τον κόσμο - μαζί με δωρεές, χορηγίες ή εθελοντική δέσμευση.</p>	<p>Waldhofweg 14, 9020, Klagenfurt am Wörthersee <a href="mailto:Jane.telsnig@gmx.at">Jane.telsnig@gmx.at</a></p>	<p>Εθνικό</p>

	<p>Kinder- und Jugendhilfe</p> 	<p>Η Kinder- und Jugendhilfe απευθύνεται σε όλα τα κορίτσια και τα αγόρια και συνεργάζεται με την οικογένεια και το σχολείο. Παράλληλα, είναι ένας οργανισμός παρέμβασης σε καταστάσεις κρίσης που παρέχει βοήθεια σε παιδιά και γονείς σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, σε οικογένειες με εκπαιδευτικές δυσκολίες, σε περιπτώσεις σεξουαλικής κακοποίησης, χρήσης ναρκωτικών, βίας μεταξύ των νέων και πολλά άλλα.</p>	<p>Bahnhofstrasse 35, 9020 Klagenfurt, Nora.Falkinger@klagenfurt.at</p>	<p>Εθνικό</p>
	<p>DIAKONIE KÄRNTEN: Asyl, Migration &amp; Integration (UMF)</p> 	<p>Παρέχει νομική συμβουλευτική και νομική εκπροσώπηση στη διαδικασία ασύλου για ασυνόδευτα ανήλικα προσφυγόπουλα, προκειμένου να διασφαλιστεί μια δίκαιη διαδικασία προς το συμφέρον των παιδιών.</p>	<p>Marcel.leuschner@diakonie.de latour.at +43 664 88 27 26 76</p>	<p>Περιφερειακό</p>
<p>Ιταλία</p>	<p>Amici dei bambini</p> 	<p>Το Ίδρυμα Αι.Βι στοχεύει, μέσω των κερδών του και χωρίς κερδοσκοπικούς σκοπούς, στην επιδίωξη του γενικού συμφέροντος της κοινότητας για την ανθρώπινη προαγωγή και την κοινωνική ένταξη των πολιτών, υποστηρίζοντας πρωτοβουλίες και έργα που απευθύνονται σε παιδιά που βρίσκονται σε κατάσταση εγκατάλειψης ή σε οικογενειακές δυσκολίες.</p>	<p><a href="https://www.aibi.it/ita/attivita/affido/">https://www.aibi.it/ita/attivita/affido/</a></p>	<p>Εθνικό</p>
	<p>Associazione nazionale famiglie adottive ed affidatarie</p> 	<p>Η Anfaa δεσμεύεται καθημερινά για την προστασία του θεμελιώδους δικαιώματος όλων των παιδιών να ζουν σε μια οικογένεια. Τα μέλη της είναι βαθιά πεπεισμένα ότι η οικογένεια αποτελεί αναφαίρετο δικαίωμα κάθε παιδιού. Για να αναπτυχθεί σωστά, κάθε παιδί χρειάζεται όχι μόνο να τρέφεται, να κοιμάται, να φροντίζει την προσωπική του υγιεινή, αλλά και να αγαπιέται και να μορφώνεται. Ένα από τα αποτελέσματα της δέσμευσης της ANFAA ήταν η συμβολή στη διατύπωση του νόμου για την υιοθεσία και την αναδοχή.</p>	<p><a href="http://www.anfaa.it/">http://www.anfaa.it/</a></p>	<p>Εθνικό</p>

	<p>Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza - Dipartimento per le politiche della famiglia</p> 	<p>Το Τμήμα Οικογενειακών Πολιτικών της Προεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου, το οποίο ασκεί τα καθήκοντα εθνικής κατεύθυνσης και συντονισμού σε θέματα πολιτικών για την παιδική ηλικία και την εφηβεία, εκτελεί επίσης τα καθήκοντα που ήδη ανήκουν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ανάλυσης για τα Παιδιά και τους/τις Εφήβους/-βες. Οι λειτουργίες του Κέντρου είναι αφιερωμένες στην προώθηση, την ενημέρωση και την επικοινωνία των πολιτικών υπέρ των παιδιών και των εφήβων. Πιο συγκεκριμένα, οι λειτουργίες αυτές αφορούν την τεκμηρίωση, την ανάλυση, την έρευνα και την παρακολούθηση, τις δραστηριότητες πληροφόρησης και προώθησης, καθώς και τη βιβλιογραφική συλλογή μελετών και δημοσιεύσεων που αφορούν τον κόσμο των παιδιών.</p>	<p><a href="https://www.minori.gov.it/it/chi-siamo">https://www.minori.gov.it/it/chi-siamo</a></p>	Εθνικό
Ρουμανία	<p>Υπουργείο Οικογένειας, Νεολαίας και Ίσων Ευκαιριών</p> 	<p>Το Υπουργείο Οικογένειας, Νεολαίας και Ίσων Ευκαιριών είναι κατά κύριο λόγο αρμόδιο για τον συντονισμό της εφαρμογής της εθνικής και ευρωπαϊκής στρατηγικής και των πολιτικών για την προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών και την υιοθεσία<sup>14</sup>.*</p> <p>*Επειδή η αναδοχή ή η μητρική βοήθεια ορίζεται από τον νόμο (Νόμος 272/2004) ως <b>προσωρινό</b> μέτρο προστασίας και παρέμβασης για το παιδί, η οριστικότητα και οι λύσεις αυτού του μέτρου τοποθέτησης είναι είτε η επανένταξη στη βιολογική οικογένεια είτε η υιοθεσία.</p>	<p><a href="https://mfamilie.gov.ro/1/">https://mfamilie.gov.ro/1/</a></p>	Εθνικό
	<p>Επιτροπή Προστασίας του Παιδιού</p>	<p>Η Επιτροπή Προστασίας του Παιδιού είναι ένας φορέας χωρίς νομική προσωπικότητα, ο οποίος υπάγεται στα Επαρχιακά/Τοπικά Συμβούλια. Έχει αρμοδιότητες λήψης αποφάσεων σύμφωνα με τον Νόμο υπ' αριθ. 272/2004 που θεσπίζει ειδικά μέτρα προστασίας (στην προκειμένη</p>	<p><a href="https://copii.gov.ro/1/intrebari-frecvente-2/">https://copii.gov.ro/1/intrebari-frecvente-2/</a></p>	Περιφερειακό και Τοπικό

<sup>14</sup> Στη Ρουμανία, επειδή η ανάδοχη φροντίδα ή η μητρική βοήθεια ορίζεται από τον νόμο (Νόμος 272/2004) ως προσωρινό μέτρο προστασίας και παρέμβασης για το παιδί, η οριστικότητα και οι λύσεις αυτού του μέτρου τοποθέτησης είναι είτε η επανένταξη στη βιολογική οικογένεια είτε η υιοθεσία.

		περίπτωση τοποθέτηση σε ανάδοχες οικογένειες) για τα παιδιά και διεκπεραιώνει τις αιτήσεις για την έκδοση πιστοποιητικού επαγγελματία βοηθού μητέρας.		
	Εθνική Αρχή για την Προστασία των Δικαιωμάτων του Παιδιού και την Υιοθεσία 	Υπάγεται στο Υπουργείο Οικογένειας, Νεολαίας και Ίσων Ευκαιριών, με αποστολή την προστασία και προώθηση των δικαιωμάτων των παιδιών. Η κατευθυντήρια αρχή του θεσμού είναι ότι «κάθε παιδί είναι σημαντικό».	<a href="https://copii.gov.ro/1/asistent-maternal/">https://copii.gov.ro/1/asistent-maternal/</a>	Εθνικό
	Γενική Διεύθυνση Κοινωνικής Βοήθειας και Προστασίας του Παιδιού (Υπηρεσία μητρικής βοήθειας/αναδοχής)	Είναι ο δημόσιος φορέας που υπάγεται στο δημοτικό/νομαρχιακό συμβούλιο. Για την προστασία του παιδιού και την οικογενειακή ευημερία, η Γενική Διεύθυνση Κοινωνικής Βοήθειας και Προστασίας του Παιδιού είναι αρμόδια για την προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού μέσω συμβουλευτικών υπηρεσιών, της πρόληψης του αποχωρισμού από την οικογένεια και προτείνει και εφαρμόζει ειδικά μέτρα προστασίας (αναδοχή) για παιδιά που αντιμετωπίζουν δυσκολίες ή αναπηρίες	<a href="https://copii.gov.ro/1/harta-contacte-dgaspc-uri/">https://copii.gov.ro/1/harta-contacte-dgaspc-uri/</a>	Περιφερειακό και Τοπικό
Ελλάδα	Εθνικό Κέντρο Κοινωνικής Αλληλεγγύης 	Στατιστικά Στοιχεία Παιδικής Προστασίας και Αναδοχής  Η πλατφόρμα εφαρμόζει τον Νόμο 4538/2018 «για την αναδοχή και την υιοθεσία». Δημιουργήθηκε για να διευκολύνει τους ανθρώπους που θέλουν να προσφέρουν μια οικογένεια σε παιδιά που έχουν ανάγκη.	<a href="https://www.ekka.org.gr/index.php/en/me-endiaferoi-i-anadoxi-yiothesia-en">https://www.ekka.org.gr/index.php/en/me-endiaferoi-i-anadoxi-yiothesia-en</a>	Εθνικό
	Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων 	Γενικές πληροφορίες και στατιστικά στοιχεία για το Σύστημα Αναδοχής στην Ελλάδα  Πρόκειται για την ανοικτή πλατφόρμα του Υπουργείου για την πρόσβαση και την ενημέρωση όλων των πολιτών σε θέματα που αφορούν το παιδί. *Η κατασκευή της πλατφόρμας βρίσκεται σε εξέλιξη. Οι πληροφορίες εισάγονται σταδιακά.	<a href="http://Paidi.gov.gr">Αρχική – Paidi.gov.gr</a>	Εθνικό
	ΜΚΟ ΜΕΤΑδραση 	Πρόγραμμα Αναδοχής Ασυνόδευτων Ανηλίκων  Πολλά ασυνόδευτα παιδιά φτάνουν στην Ελλάδα έχοντας χάσει τους γονείς τους ή έχοντας χωριστεί από αυτούς. Με σκοπό να γεφυρώσει κενά που δεν καλύπτονται στον τομέα της στέγασης και της προστασίας τους, η ΜΕΤΑδραση ανέπτυξε ένα σύστημα προσωρινής αναδοχής προσφέροντας	<a href="https://metadrasi.org/en/campaigns/foster-care-for-unaccompanied-separated-children/">https://metadrasi.org/en/campaigns/foster-care-for-unaccompanied-separated-children/</a>	Εθνικό

		στα ασυνόδευτα παιδιά την ασφάλεια και την ολοκληρωμένη υποστήριξη που χρειάζονται μέχρι να επανενωθούν με συγγενείς στην Ευρώπη. Οι δραστηριότητες αναδοχής της ΜΕΤΑδρασης συμμορφώνονται με την εθνική νομοθεσία και τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού σε συνεργασία με τις τοπικές Εισαγγελίες και αρχές.		
	Παιδικά Χωριά SOS 	Πρόγραμμα Υποστήριξης της Αποϊδρυματοποίησης και της Αναδοχής  Τα Παιδικά Χωριά SOS Ελλάδας παρέχουν υπηρεσίες παιδικής προστασίας από το 1984 προσφέροντας οικογενειακή φροντίδα σε παιδιά που δεν μπορούν να μεγαλώσουν με τους βιολογικούς τους γονείς. Προστατεύουν και φροντίζουν τα παιδιά από πολύ μικρή ηλικία μέχρι να είναι πλήρως προετοιμασμένα για την ενήλικη ζωή με αυτάρκεια.	<a href="https://sos-villages.gr/en/sos-home-english/">https://sos-villages.gr/en/sos-home-english/</a>	Εθνικό

## 11. Εθνικοί Πόροι

Χώρα	Πόρος	Περιγραφή	Διαθέσιμο στο:
Πορτογαλία	Guia Prático Instituições de Enquadramento para A Resposta Social "Acolhimento Familiar de Crianças e Jovens"	Έγγραφο που αναπτύχθηκε από το Ινστιτούτο Κοινωνικής Ασφάλισης για να προσφέρει πρακτικές κατευθυντήριες οδηγίες σχετικά με τους κύριους φορείς που είναι υπεύθυνοι για την αναδοχή στη χώρα.	<a href="https://www.seg-social.pt/familia-de-acolhimento-de-criancas-e-jovens">https://www.seg-social.pt/familia-de-acolhimento-de-criancas-e-jovens</a>
	Guia Prático Acolhimento Familiar de Crianças de Jovens	Έγγραφο που αναπτύχθηκε από το Ινστιτούτο Κοινωνικής Ασφάλισης για να προσφέρει πρακτικές κατευθυντήριες οδηγίες σχετικά με το σύστημα αναδοχής στη χώρα.	<a href="https://www.seg-social.pt/documents/10152/14961/N33A+-+Guia+Pr%C3%A1tico+Acolhimento+Familiar+de+Crian%C3%A7as+e+Jovens.pdf/00e69e39-9dbd-49fb-8c76-f746d629d27e">https://www.seg-social.pt/documents/10152/14961/N33A+-+Guia+Pr%C3%A1tico+Acolhimento+Familiar+de+Crian%C3%A7as+e+Jovens.pdf/00e69e39-9dbd-49fb-8c76-f746d629d27e</a>
	Linha de Apoio à Medida Acolhimento Familiar	Δικτυακοί τόποι (websites) και αριθμοί τηλεφώνου των γραμμών υποστήριξης ανά περιφέρεια.	<a href="https://www.seg-social.pt/documents/10152/13326/listagem+contactos+distritos.pdf/57f519e1-df0a-4b4b-a8ac-0ad3570a2011">https://www.seg-social.pt/documents/10152/13326/listagem+contactos+distritos.pdf/57f519e1-df0a-4b4b-a8ac-0ad3570a2011</a>
	Olha por mim! Todas as crianças têm direito a viver numa família!	Φυλλάδιο με γενικές πληροφορίες για την αναδοχή.	<a href="https://www.seg-social.pt/documents/10152/13200/Folheto+Familias+de+acolhimento+red.pdf/e5f532-e778-4292-989e-4742d7e50ac8">https://www.seg-social.pt/documents/10152/13200/Folheto+Familias+de+acolhimento+red.pdf/e5f532-e778-4292-989e-4742d7e50ac8</a>
	Manual de processos chave: Acolhimento familiar	Ένα πρακτικό εγχειρίδιο που εξηγεί τις βασικές διαδικασίες του συστήματος αναδοχής.	<a href="https://www.seg-social.pt/documents/10152/13337/gqrs_acolhimento_familiar_processos-chave/8ae193b6-291a-4772-aafe-a559154f729f/8ae193b6-291a-4772-aafe-a559154f729f">https://www.seg-social.pt/documents/10152/13337/gqrs_acolhimento_familiar_processos-chave/8ae193b6-291a-4772-aafe-a559154f729f/8ae193b6-291a-4772-aafe-a559154f729f</a>
	Brochura Informativa: ACOLHIMENTO FAMILIAR DE CRIANÇAS E JOVENS	Φυλλάδιο με γενικές πληροφορίες για την αναδοχή.	<a href="http://www.mundosdevida.pt/sqc/Content/Pages/DOCS/754e8e099a2c849f15a859578711b613.pdf">http://www.mundosdevida.pt/sqc/Content/Pages/DOCS/754e8e099a2c849f15a859578711b613.pdf</a>
	Brochura LX Acolhe 2022	Φυλλάδιο με γενικές πληροφορίες για την αναδοχή.	<a href="https://backoffice.scml.pt/wp-content/uploads/2020/03/AF_e_SCML_LXAcolhe_Brochur">https://backoffice.scml.pt/wp-content/uploads/2020/03/AF_e_SCML_LXAcolhe_Brochur</a>



			<a href="#">a_2022.pdf</a>
	Lei nº 142/2015 de 8 de setembro	2η τροποποίηση του Νόμου για την Προστασία των Παιδιών και των Νέων σε Κίνδυνο, που εγκρίθηκε με το Νόμο υπ' αριθ. 147/99, της 1ης Σεπτεμβρίου.	<a href="https://backoffice.scml.pt/wp-content/uploads/2020/03/1422015.pdf">https://backoffice.scml.pt/wp-content/uploads/2020/03/1422015.pdf</a>
	Decreto-Lei n.º 139/2019 de 16 de setembro	Καθιερώνει το καθεστώς για την εφαρμογή της αναδοχής, ένα μέτρο για την προώθηση των δικαιωμάτων και την προστασία των παιδιών και των νέων που βρίσκονται σε κίνδυνο.	<a href="https://backoffice.scml.pt/wp-content/uploads/2020/03/Decreto-Lei-n.%C2%BA-1392019.pdf">https://backoffice.scml.pt/wp-content/uploads/2020/03/Decreto-Lei-n.%C2%BA-1392019.pdf</a>
<b>Δημοκρατία της Τσεχίας</b>	Pěstounské rodiny v České republice Základní charakteristiky pěstounů a dětí v pěstounské péči	Ανάδοχες οικογένειες στη Δημοκρατία της Τσεχίας - Βασικά χαρακτηριστικά των ανάδοχων γονέων και των παιδιών σε ανάδοχη φροντίδα, Ιούνιος 2019	<a href="https://www.nadacesirius.cz/soubory/ke-stazeni/Analyza-Pestounske-rodiny-v-Ceske-republice.pdf">https://www.nadacesirius.cz/soubory/ke-stazeni/Analyza-Pestounske-rodiny-v-Ceske-republice.pdf</a>
	Pěstounská péče příbuzných – analýza potřeb	Ανάδοχη φροντίδα συγγενών - Ποιες είναι οι ανάγκες τους; Σε τι διαφέρουν; Πώς μπορούμε να τους στηρίξουμε; Σκοπός της έρευνας ήταν να προσδιοριστούν οι ανάγκες των ανάδοχων γονέων που έχουν παιδιά τα οποία τους έχουν ανατεθεί στο πλαίσιο συγγενικής αναδοχής.	<a href="https://www.nadacesirius.cz/vyzkumy/o-nahradni-rodinne-peci/pestounska-pece-pribuznych-analyza-potreb">https://www.nadacesirius.cz/vyzkumy/o-nahradni-rodinne-peci/pestounska-pece-pribuznych-analyza-potreb</a>
	Konference Aktuální výzvy systému péče o ohrožené děti	Υποκατάστατη Οικογενειακή Φροντίδα - πώς θα πρέπει να αλλάξει για να ανταποκριθεί καλύτερα στις ανάγκες των παιδιών.  Συνέδριο «Τρέχουσες προκλήσεις στο σύστημα φροντίδας ευάλωτων παιδιών»	<a href="https://www.nadacesirius.cz/vyzkumy/o-situaci-v-rodinach">https://www.nadacesirius.cz/vyzkumy/o-situaci-v-rodinach</a>
	Předčasně ukončená pěstounská péče Selháva Pěstounská péče v České Republice? Stručné shrnutí	Πρώτος τερματισμός της αναδοχής στην Τσεχική Δημοκρατία - Αποτυγχάνει η αναδοχή στη Δημοκρατία της Τσεχίας;	<a href="https://lumos.contentfiles.net/media/assets/file/Lumos_S_HRNUTI_predcasne_ukonceni_pp.pdf?">https://lumos.contentfiles.net/media/assets/file/Lumos_S_HRNUTI_predcasne_ukonceni_pp.pdf?</a>

	Podněty ke změnám v oblasti náhradní rodinné péče	Προτάσεις για αλλαγές στον τομέα της ανάδοχης οικογενειακής φροντίδας.	
	Pěstounská péče	Σύντομες πληροφορίες επισκόπησης για το σύστημα αναδοχής και τις σχετικές διαδικασίες.	<a href="https://nahradnirodina.cz/pestounska-pece">https://nahradnirodina.cz/pestounska-pece</a>
<b>Γαλλία</b>	Service public - Famille d'accueil	Εθνικός δικτυακός τόπος (website) της κυβέρνησης που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τις ανάδοχες οικογένειες, τους νόμους, τις αναφορές, τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες και τις φόρμες.	<a href="https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1260">https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1260</a>
	Code de l'action sociale et des familles	Νομικά κείμενα και αναφορές σχετικά με τις ανάδοχες οικογένειες (π.χ. ορισμός, πληροφορίες, προϋποθέσεις επιλεξιμότητας, αμοιβή κ.λπ.).	<a href="https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGISCTA000006157646/">https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGISCTA000006157646/</a>
	Ministère de la justice - Devenez famille d'accueil	Εθνικός δικτυακός τόπος (website) από την κυβέρνηση για τους όρους επιλεξιμότητας.	<a href="https://lajusticerecrite.fr/devenez-famille-d-accueil">https://lajusticerecrite.fr/devenez-famille-d-accueil</a>
	Λίστα επαφών για να γίνετε ανάδοχος γονέας	Εθνικός δικτυακός τόπος (website) με κατάλογο επαφών για να γίνετε ανάδοχος γονέας στη Γαλλία.	<a href="https://lajusticerecrite.fr/sites/default/files/2022-07/Liste_contacts_pour_devenir_famille_accueil.pdf">https://lajusticerecrite.fr/sites/default/files/2022-07/Liste_contacts_pour_devenir_famille_accueil.pdf</a>
	Nord services - Devenir assistant familial	Δικτυακός τόπος (website) του Νομού Νορ (στον οποίο ανήκει η Afeji) που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τις ανάδοχες οικογένειες σε αυτό το τμήμα και κατάλογο επαφών.	<a href="https://services.lenord.fr/devenir-assistant-familial#:~:text=Postuler%20au%20D%C3%A9partement%20du%20Nord.g%C3%A9n%C3%A9rales%20de%20recrutement%20sont%20remplies.">https://services.lenord.fr/devenir-assistant-familial#:~:text=Postuler%20au%20D%C3%A9partement%20du%20Nord.g%C3%A9n%C3%A9rales%20de%20recrutement%20sont%20remplies.</a>
	Département du Nord - Devenez assistant familial (flyer)	Ενημερωτικά φυλλάδια για το πώς να γίνετε ανάδοχος γονέας στον Νομό Νορ (στον οποίο ανήκει η Afeji).	<a href="https://plaquetteassistantfamilial-6220cb6ba5140.pdf">plaquetteassistantfamilial-6220cb6ba5140.pdf</a> (spontaneit.fr)
	Action sociale	Δικτυακός τόπος (website) με τον κατάλογο όλων των εγκεκριμένων στη Γαλλία ιδρυμάτων και υπηρεσιών στον κοινωνικό και ιατρικοκοινωνικό τομέα και με τις διευθύνσεις των κέντρων εκπαίδευσης ανάδοχων γονέων.	<a href="https://formations.action-sociale.org/Metier/assistant-familial/nord/institut-social-de-lille.html">https://formations.action-sociale.org/Metier/assistant-familial/nord/institut-social-de-lille.html</a>
<b>Ιταλία</b>	LA PROMOZIONE DELLE RETI DELL'AFFIDAMENTO FAMILIARE	Ένα επιχειρησιακό έγγραφο, που συνάδει με τους ήδη υπάρχοντες κανονισμούς και έγγραφα, ικανό να περιλάβει σχηματικά τις διαδικασίες που πρέπει να εφαρμοστούν για τη δημιουργία ή/και την υποστήριξη δικτύων ανάδοχης φροντίδας.	<a href="https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2020-03/la_promozione_delle_reti_dellaffido_familiare.pdf">https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2020-03/la_promozione_delle_reti_dellaffido_familiare.pdf</a>
	Κατευθυντήριες οδηγίες για την ανάδοχη φροντίδα	Οι Κατευθυντήριες Οδηγίες για την Ανάδοχη Οικογενειακή Φροντίδα αποτελούν μέρος του εθνικού προγράμματος "Un percorso nell'affido" (Μια πορεία προς την ανάδοχη φροντίδα), το οποίο ξεκίνησε το 2008 από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Πολιτικών σε συνεργασία με τον Εθνικό Συντονισμό Υπηρεσιών Ανάδοχης Φροντίδας, το Τμήμα Οικογενειακών Πολιτικών, τη Διάσκεψη Περιφερειών και Αυτόνομων	<a href="https://www.minori.gov.it/it/minori/linee-guida-laffido">https://www.minori.gov.it/it/minori/linee-guida-laffido</a>

		Επαρχιών, το UPI, το ANCI και το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ανάλυσης για την Παιδική και Εφηβική Ηλικία.	
	Κατευθυντήριες οδηγίες για την ανάδοχη οικογένεια	Οι «Κατευθυντήριες οδηγίες για την ανάδοχη οικογένεια» αποτελούν τη σύνθεση πολυετούς εργασίας που ξεκίνησε με το εθνικό πρόγραμμα «Μια πορεία προς την αναδοχή». Στο έργο αυτό, που ξεκίνησε το 2008, συμμετείχαν πολλοί φορείς που εμπλέκονται στην αναδοχή: φορείς χάραξης πολιτικής σε διάφορα επίπεδα διακυβέρνησης, φορείς παροχής υπηρεσιών, ιδιωτικός κοινωνικός τομέας κ.λπ.	<a href="https://www.anci.it/wp-content/uploads/linee_di_indirizzo_Affido_2013.pdf">https://www.anci.it/wp-content/uploads/linee_di_indirizzo_Affido_2013.pdf</a>
	IL PROGETTO AFFIDO	Το πρόγραμμα 'L'ALBERO DELLA VITA', αποσκοπεί στην ενημέρωση, την ευαισθητοποίηση, την προώθηση και τη διαχείριση της ετεροοικογενειακής αναδοχής.	<a href="https://www.alberodellavita.org/wp-content/uploads/2017/03/Affido-Familiare-Albero-della-Vita.pdf">https://www.alberodellavita.org/wp-content/uploads/2017/03/Affido-Familiare-Albero-della-Vita.pdf</a>
	DIECI PUNTI per rilanciare l'affidamento familiare in Italia	Η πρόταση αποτελεί μέρος του αναστοχασμού και των εγγράφων που έχουν ωριμάσει στο πλαίσιο της μακροχρόνιας αντιπαράθεσης των Συλλόγων/Δικτύων με τον Εθνικό Συντονισμό Δημόσιων Υπηρεσιών Αναδοχής και έχει ως σημείο αναφοράς την ανάλυση που κοινοποιήθηκε σε άλλες οργανώσεις του τριτογενή τομέα στο πλαίσιο της Ομάδας Εργασίας για τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού και του Εφήβου.	<a href="https://www.tavolonazionaleaffido.it/files/documento_-_10_punti_per_rilanciare_laffido.pdf">https://www.tavolonazionaleaffido.it/files/documento_-_10_punti_per_rilanciare_laffido.pdf</a>
	Guida Affidamento Familiare - 101 risposte sull'affidamento familiare	Οδηγός Οικογενειακής Αναδοχής - 101 απαντήσεις για την οικογενειακή αναδοχή.	<a href="https://www.progettofamigliaformazione.it/affidofamiliare-it/guida-affidamento-familiare">https://www.progettofamigliaformazione.it/affidofamiliare-it/guida-affidamento-familiare</a>
Αυστρία	Pflegekinder & Pflegeeltern	Ο δικτυακός τόπος (website) παρέχει γενικές πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία της αναδοχής στην Αυστρία.	<a href="https://www.no.e.gv.at/noe/Familien/Pflegekinder_und_Pflegeeltern.html">https://www.no.e.gv.at/noe/Familien/Pflegekinder_und_Pflegeeltern.html</a>
	Meine Familie	Ένα άρθρο που αναφέρεται λεπτομερώς στο θέμα της αναδοχής στην Αυστρία και εξηγεί τη διαδικασία, το κόστος και τις προϋποθέσεις μιας υιοθεσίας στην Αυστρία.	<a href="https://www.meinefamilie.at/blog/was-es-heisst-sich-fuer-ein-pflegekind-zu-entscheiden-1">https://www.meinefamilie.at/blog/was-es-heisst-sich-fuer-ein-pflegekind-zu-entscheiden-1</a>
	Pflegekinder, Pflegemamas und Pflegepapas	Ο δικτυακός τόπος (website) αναφέρεται στις διατυπώσεις και τις προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούν οι ανάδοχοι γονείς.	<a href="https://www.wien.gv.at/menschen/kind-familie/pflegefamilie/">https://www.wien.gv.at/menschen/kind-familie/pflegefamilie/</a>
	Informationsblatt für Adoptivwerber*innen	Ενημερωτικό δελτίο για τους γονείς που θέλουν να γίνουν ανάδοχοι γονείς.	<a href="https://www.kinder-jugendhilfe-ooe.at/Mediendateien/dl_adoption_infoblatt.pdf">https://www.kinder-jugendhilfe-ooe.at/Mediendateien/dl_adoption_infoblatt.pdf</a>
	Familie und Partnerschaft in Österreich	Δικτυακός τόπος (website) που συνοψίζει τα βασικότερα κριτήρια σχετικά με την υιοθεσία. Επιπλέον, είναι ένα σημείο επαφής στο οποίο	<a href="https://www.oesterreich.gv.at/themen/familie_und_partnerschaft/adoption/aufnahme_eines_pflegekindes.html">https://www.oesterreich.gv.at/themen/familie_und_partnerschaft/adoption/aufnahme_eines_pflegekindes.html</a>

		μπορούν να απευθυνθούν οι γονείς για να λάβουν οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με τη διαδικασία αναδοχής.	
	Die rechtliche und soziale Situation von Pflegeeltern in Österreich	Νομική εμπειρογνωμοσύνη και εμπειρική έρευνα σχετικά με την κοινωνική κατάσταση των ανάδοχων γονέων στην Αυστρία.	<a href="https://www.oif.ac.at/fileadmin/user_upload/p_oif/Forschungsberichte/fb_16_pflegeeltern_in_oesterreich.pdf">https://www.oif.ac.at/fileadmin/user_upload/p_oif/Forschungsberichte/fb_16_pflegeeltern_in_oesterreich.pdf</a>
	Familien portal - Wie verläuft eine Auslandsadoption?	Πρόκειται για μια επίσημη ιστοσελίδα που εξηγεί όλες τις νομικές διαδικασίες για τους υποψήφιους ανάδοχους γονείς.	<a href="https://familienportal.de/familienportal/lebenslagen/kinderwunsch-adoption/adoption/wie-verlaeuft-eine-auslandsadoption--125880">https://familienportal.de/familienportal/lebenslagen/kinderwunsch-adoption/adoption/wie-verlaeuft-eine-auslandsadoption--125880</a>
<b>Ρουμανία</b>	Εγχειρίδιο επαγγελματία μητρικού/-κής βοηθού	Το εγχειρίδιο, το οποίο εκδόθηκε το 2007 από το Ίδρυμα Agapedia, αναφέρεται στο έργο του/της επαγγελματία μητρικού/-κής βοηθού (ανάδοχου γονέα) και σε παραδείγματα καλής πρακτικής.	<a href="https://www.academia.edu/39691905/MANUALUL_ASIS_TENTULUI_MATERNAL_PROFESIONIST">https://www.academia.edu/39691905/MANUALUL_ASIS_TENTULUI_MATERNAL_PROFESIONIST</a>
	Ο οργανισμός Παιδικά Χωριά SOS, με παρουσία στη Ρουμανία για πάνω από 30 χρόνια, υποστηρίζει παιδιά που έχουν ανάγκη, προωθώντας την αποστολή ότι κανένα παιδί δεν πρέπει να μεγαλώσει χωρίς οικογένεια.	Ο οργανισμός ενθαρρύνει και ενημερώνει σχετικά με τη μητρική βοήθεια επίσης μέσω προσκλήσεων πρόσληψης για ανάδοχες οικογένειες που συλλέγονται από τις Γενικές Διευθύνσεις Κοινωνικής Βοήθειας και Προστασίας του Παιδιού και μέσω διαφόρων εθνικών εκστρατειών όπως «Η παιδική ηλικία δεν πρέπει να πληγώνει», 2021-2022.	<a href="https://www.sos-satelecopiilor.ro/">https://www.sos-satelecopiilor.ro/</a>
	Οδηγός: Σχετικά με τις ανάδοχες οικογένειες και πώς αναπτύσσονται: Πώς να κατανοήσετε τις συνέπειες της αναδοχής στην οικογένεια. Συντάκτριες: Betsy Keefer Smalley, Jayne Schooler, Lynn Wilkins, Norma Ginther	Ο οδηγός ασχολείται με την κατάσταση του/της βοηθού μητρότητας σε σχέση με βασικά ζητήματα, ορόσημα, στρατηγικές επιτυχίας.	<a href="https://romaniafaraorfani.ro/resource/despre-familiiile-de-plasament-si-cum-se-dezvolta-ele-cum-sa-intelegem-efectele-plasamentului-asupra-familiei/">https://romaniafaraorfani.ro/resource/despre-familiiile-de-plasament-si-cum-se-dezvolta-ele-cum-sa-intelegem-efectele-plasamentului-asupra-familiei/</a>
	Εκστρατεία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με τίτλο «Η ΥΙΟΘΕΣΙΑ ΑΛΛΑΖΕΙ ΤΟ ΠΕΠΡΩΜΕΝΟ!» υπό την καθοδήγηση της Εθνικής Αρχής για την Προστασία των Δικαιωμάτων του Παιδιού και την Υιοθεσία	Κατά τη διάρκεια της εκστρατείας, διανέμονται μαρτυρίες με διάφορους φορείς της διαδικασίας υιοθεσίας* - θετούς γονείς, ψυχολόγους και επαγγελματίες από το σύστημα παιδικής προστασίας. *Επειδή η αναδοχή ή η μητρική βοήθεια ορίζεται από τον νόμο (Νόμος 272/2004) ως προσωρινό μέτρο προστασίας και παρέμβασης για το παιδί, η οριστικότητα και οι λύσεις αυτού του μέτρου τοποθέτησης είναι είτε η επανένταξη στη βιολογική οικογένεια είτε η υιοθεσία. Ως εκ τούτου, για όλα τα παιδιά στο σύστημα προστασίας των οποίων η	<a href="https://copii.gov.ro/1/adoptia-schimba-destine/">https://copii.gov.ro/1/adoptia-schimba-destine/</a>

	<p>επανένταξη στην οικογένεια προέλευσης δεν ήταν δυνατή, ανοίγει η διαδικασία υιοθεσίας. Συνεπώς, η υιοθεσία θεωρείται ως η οριστική ή μόνιμη λύση για το παιδί. Ομοίως, ενθαρρύνεται η αναδοχή ή η μητρική βοήθεια για τα παιδιά των οποίων η διαδικασία υιοθεσίας έχει ανοίξει, κατά τη διάρκεια της οποίας καταβάλλονται προσπάθειες για την εξεύρεση κατάλληλης θετής οικογένειας.</p> <p>Τα ανάδοχα παιδιά παραμένουν στη διαδικασία ανοικτής υιοθεσίας μέχρι την ηλικία των 14 ετών.</p>	
<p>Η Συμμαχία «Ρουμανία χωρίς ορφανά» συγκεντρώνει μη κυβερνητικές οργανώσεις, επιχειρήσεις, εκκλησίες, δημόσιους φορείς σε μια προσπάθεια για τη βελτίωση της κατάστασης των ανάδοχων παιδιών με την ένταξή τους σε οικογένειες.</p>	<p>Η Συμμαχία λειτουργεί σύμφωνα με τέσσερις (4) πυλώνες: πρόληψη της εγκατάλειψης παιδιών, προώθηση των υιοθεσιών, υποστήριξη της εκπαίδευσης των βοηθών μητέρων και των θετών γονέων, άσκηση πίεσης και συνηγορία για την απλούστευση της διαδικασίας υιοθεσίας.</p>	<p><a href="https://romaniafaraorfani.ro/">https://romaniafaraorfani.ro/</a></p>
<p>Εθνικό πρόγραμμα #EuAdopt</p>	<p>Το πρόγραμμα αναπτύσσεται από το Ίδρυμα για την Ανάπτυξη των Κοινωνικών Υπηρεσιών και παρέχει έναν διαρκή προσανατολισμό σχετικά με την υιοθεσία στη Ρουμανία*, προσφέροντας προσαρμοσμένες υπηρεσίες για τις θετές οικογένειες, όπως ένα κέντρο βοήθειας και υποστήριξης υιοθεσιών και μια ομάδα υποστήριξης για γονείς, συμβουλευτική, μαθήματα και διαδικτυακά σεμινάρια.</p> <p>*Επειδή η αναδοχή ή η μητρική βοήθεια ορίζεται από τον νόμο (Νόμος 272/2004) ως προσωρινό μέτρο προστασίας και παρέμβασης για το παιδί, η οριστικότητα και οι λύσεις αυτού του μέτρου τοποθέτησης είναι είτε η επανένταξη στη βιολογική οικογένεια είτε η υιοθεσία. Ως εκ τούτου, για όλα τα παιδιά στο σύστημα προστασίας των οποίων η επανένταξη στην οικογένεια προέλευσης δεν ήταν δυνατή, ανοίγει η διαδικασία υιοθεσίας. Συνεπώς, η υιοθεσία θεωρείται ως η οριστικότητα ή η μόνιμη λύση για το παιδί. Ομοίως, ενθαρρύνεται η αναδοχή ή η μητρική βοήθεια για τα παιδιά των οποίων η διαδικασία υιοθεσίας έχει ανοίξει, κατά τη διάρκεια της οποίας καταβάλλονται προσπάθειες για την εξεύρεση κατάλληλης θετής οικογένειας.</p> <p>Τα ανάδοχα παιδιά παραμένουν στη διαδικασία ανοικτής υιοθεσίας μέχρι την ηλικία των 14 ετών.</p>	<p><a href="http://euadopt.ro">http://euadopt.ro</a></p>

	Γενικές Διευθύνσεις Κοινωνικής Βοήθειας και Γραφεία Προστασίας του Παιδιού	Ο δημόσιος φορέας με εκπροσώπους σε όλη τη χώρα ενημερώνει σε περιφερειακό επίπεδο για τη μητρική βοήθεια και δημοσιεύει τις προσκλήσεις για πρόσληψη.	<a href="https://copii.gov.ro/1/harta-contacte-dgaspc-uri/">https://copii.gov.ro/1/harta-contacte-dgaspc-uri/</a>
	Σύλλογος "Tzuby's Kids"	Ο Σύλλογος "Tzuby's Kids" διοργανώνει εκπαιδευτικές κατασκηνώσεις για ανάδοχες και θετές οικογένειες. Ακόμη, παρέχει μια σειρά εργαλείων "TzubyTOYS" για ανάδοχους γονείς που αποτελούν θεραπευτική υποστήριξη για την ένταξη παιδιών με ιστορικό τραύματος στην οικογένεια.	<a href="https://tzubyskids.ro/tabere-de-instruire-pentru-familii-adoptive-si-de-plasament/">https://tzubyskids.ro/tabere-de-instruire-pentru-familii-adoptive-si-de-plasament/</a>
<b>Ελλάδα</b>	e-nomothesia	Νόμος 4538/2018 85Α για την Ανάδοχη Φροντίδα	<a href="https://www.e-nomothesia.gr/oikogeneia/nomos-4538-2018-phek-85a-16-5-2018.html">https://www.e-nomothesia.gr/oikogeneia/nomos-4538-2018-phek-85a-16-5-2018.html</a>
	Paidi.gov.gr Η επίσημη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων για την πρόσβαση και την ενημέρωση των πολιτών σε θέματα που σχετίζονται με τα δικαιώματα των παιδιών.	Ιστοσελίδα με απαντήσεις σε βασικές ερωτήσεις των δυνητικών ανάδοχων γονέων	<a href="https://paidi.gov.gr/anadoxi/">https://paidi.gov.gr/anadoxi/</a>
	Πληροφοριακό Σύστημα Αναδοχής - Υιοθεσίας anynet.gr - Πανελλαδική εφαρμογή	Διαδικτυακό Σύστημα Ανάδοξης Φροντίδας για δυνητικούς Ανάδοχους Γονείς και Επαγγελματίες	<a href="https://www.anynet.gr/">https://www.anynet.gr/</a>

## 12. Βιβλιογραφικές αναφορές

- Ahmad, A., Qahar, J., Siddiq, A., Majeed, A., Rasheed, J., Jabar, F., & Von Knorring, A. L. (2005). A 2-year follow-up of orphans' competence, socioemotional problems and post-traumatic stress symptoms in traditional foster care and orphanages in Iraqi Kurdistan. *Child: Care, Health and Development*, 31(2), 203-215.
- Allen, B. S., & Vacca, J. S. (2010). Frequent moving has a negative affect of the school achievement of foster children makes the case for reform. *Children and Youth Services Review*, 32, 829–832.
- Auger, L., Poitras, K., & Tarabulsy, G. M. (2019). Contacts parent-enfant en contexte de placement: Liens entre la sensibilité du parent d'accueil et les réactions des enfants à la suite des contacts. *Enfances Familles*.
- Baum, A. & Crase, S. & Crase, K. (2001). Influences on the Decision to Become or Not Become a Foster Parent. *Families in Society: The Journal of Contemporary Social Services*. 82. 202-213. 10.1606/1044-3894.205.
- Li, D., Chng, G.S. & Chu, C.M.(2019). Comparing Long-Term Placement Outcomes of Residential and Family Foster Care: A Meta-Analysis. *Trauma Violence Abuse*. Dec;20(5):653-664. doi: 10.1177/1524838017726427.
- McWey, L., & Mullis. (2004). Improving the lives of children in foster care: The impact of McWey,L., Pazdera, A.L., Vennum, A. & Wojciak,A.S. (2013). Intergenerational Patterns of Maltreatment in Families at Risk for Foster Care. *JMFT – Journal of Marital and Family Therapy*. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0606.2012.00289.x>
- Negrão, M., Moreira, M., Veríssimo, L., Veiga, E. (2019). Conhecimentos e percepções públicas acerca do acolhimento familiar: Contributos para o desenvolvimento da medida. *Anal. Psicol.* 37, 81–92.
- Nelson, C. A., Fox, N. A., & Zeanah, C. H. (2014). *Romania's abandoned children: Deprivation, brain development, and the struggle for recovery*. Harvard University Press.
- OHCHR (2011), United Nations Convention on the Rights of the Child, Office of the High Commissioner for Human Rights, Geneva. (<https://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/crc.aspx>) Πρόσβαση τον Φεβρουάριο του 2023.
- Rhodes, K. W., Cox, M. E., Coakley, T. M., & Orme, J. G. (2006). Foster Parents' Reasons for Fostering and Foster Family Utilization. *Journal of Sociology and Social Welfare*, 33(4), 105- 126.
- supervised visitation. *Family Relations*, 53, 293–300. doi:10.1111/j.0022-2445.2004.0005.x
- UNICEF (2021). Better data for better child protection systems in Europe: Mapping how data on children in alternative care are collected, analysed and published across 28 European countries. United Nations Children's Fund (UNICEF) and Eurochild, 2021.

### Πορτογαλία

<https://www.seg-social.pt/familia-de-acolhimento-de-criancas-e-jovens>  
<https://www.seg-social.pt/documents/10152/14961/N33A+-+Guia+Pr%C3%A1tico+Acolhimento+Familiar+de+Crian%C3%A7as+e+Jovens.pdf/00e69e39-9dbd-49fb-8c76-f746d629d27e>  
<https://www.seg-social.pt/documents/10152/13326/listagem+contactos+distritos.pdf/57f519e1-df0a-4b4b-a8ac-0ad3570a2011>  
<https://www.seg-social.pt/documents/10152/13200/Folheto+Familias+de+acolhimento+red.pdf/e5fcf532-e778-4292-989e-4742d7e50ac8>

[https://www.seg-social.pt/documents/10152/13337/gqrs\\_acolhimento\\_familiar\\_processos-chave/8ae193b6-291a-4772-aafe-a559154f729f/8ae193b6-291a-4772-aafe-a559154f729f](https://www.seg-social.pt/documents/10152/13337/gqrs_acolhimento_familiar_processos-chave/8ae193b6-291a-4772-aafe-a559154f729f/8ae193b6-291a-4772-aafe-a559154f729f)  
<http://www.mundosdevida.pt/sgc/Content/Pages/DOCS/754e8e099a2c849f15a859578711b613.pdf>  
[https://backoffice.scml.pt/wp-content/uploads/2020/03/AF\\_e\\_SCML\\_LXAcolhe\\_Brochura\\_2022.pdf](https://backoffice.scml.pt/wp-content/uploads/2020/03/AF_e_SCML_LXAcolhe_Brochura_2022.pdf)  
<https://backoffice.scml.pt/wp-content/uploads/2020/03/1422015.pdf>  
<https://backoffice.scml.pt/wp-content/uploads/2020/03/Decreto-Lei-n.%C2%BA-1392019.pdf>

## Αυστρία

[https://www.oif.ac.at/fileadmin/user\\_upload/p\\_oif/Forschungsberichte/fb\\_16\\_pflegeeltern\\_in\\_oest\\_erreich.pdf](https://www.oif.ac.at/fileadmin/user_upload/p_oif/Forschungsberichte/fb_16_pflegeeltern_in_oest_erreich.pdf)  
[https://www.oesterreich.gv.at/themen/familie\\_und\\_partnerschaft/adoption/aufnahme\\_eines\\_pflegekindes.html](https://www.oesterreich.gv.at/themen/familie_und_partnerschaft/adoption/aufnahme_eines_pflegekindes.html)  
[https://www.no.e.gv.at/noe/Familien/Pflegekinder\\_und\\_Pflegeeltern.html](https://www.no.e.gv.at/noe/Familien/Pflegekinder_und_Pflegeeltern.html)  
<https://www.wien.gv.at/english/social/youthandfamily/services.html>  
[https://www.oif.ac.at/fileadmin/user\\_upload/p\\_oif/Forschungsberichte/fb\\_16\\_pflegeeltern\\_in\\_oest\\_erreich.pdf](https://www.oif.ac.at/fileadmin/user_upload/p_oif/Forschungsberichte/fb_16_pflegeeltern_in_oest_erreich.pdf)  
<https://www.bmeia.gv.at/oeb-agram/service-fuer-buergerinnen/personenstand-familie/eingetragene-partnerschaft/>  
[https://www.no.e.gv.at/noe/Familien/Pflegekinder\\_und\\_Pflegeeltern.html](https://www.no.e.gv.at/noe/Familien/Pflegekinder_und_Pflegeeltern.html)  
[https://www.graz.at/cms/beitrag/10278826/7752117/Pflegeeltern\\_gesucht.html](https://www.graz.at/cms/beitrag/10278826/7752117/Pflegeeltern_gesucht.html)

## Ρουμανία

<https://mfamilie.gov.ro/1/>  
<https://copii.gov.ro/1/intrebari-frecvente-2/>  
<https://copii.gov.ro/1/asistent-maternal/>  
<https://copii.gov.ro/1/harta-contacte-dgaspc-uri/>  
[https://www.academia.edu/39691905/MANUALUL\\_ASISTENTULUI\\_MATERNAL\\_PROFESIONIST](https://www.academia.edu/39691905/MANUALUL_ASISTENTULUI_MATERNAL_PROFESIONIST)  
<https://www.sos-satelecopiilor.ro/>  
<https://romaniafaraorfani.ro/resource/despre-familiiile-de-plasament-si-cum-se-dezvolta-ele-cum-sa-intelegem-efectele-plasamentului-asupra-familiei/>  
<https://copii.gov.ro/1/adoptia-schimba-destine/>  
<https://romaniafaraorfani.ro/>  
<http://euadopt.ro>  
<https://tzubyskids.ro/tabere-de-instruire-pentru-familii-adoptive-si-de-plasament/>  
<https://www.casey.org/resource-family-strategies/>  
<https://www.thefca.co.uk/resources/news-stories/latest-news/foster-care-fortnight/>  
<https://nextdoorinc.org/fosterparent/>  
<https://www.appletonawarenessgallery.com/show/foundation-for-foster-children-blue-hope-fostering-hope-with-heart-exhibit/>  
<https://consideringadoption.com/foster-care/support-resources/movies-about-foster-care-and-adoption/>  
<https://fosteringandadoption.rip.org.uk/tools-exercises/workshop-exercises/>

## Γαλλία

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1260>  
<https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGISCTA000006157646/>  
<https://lajusticerecruite.fr/devenez-famille-d-accueil>  
[https://lajusticerecruite.fr/sites/default/files/2022-07/Liste\\_contacts\\_pour\\_devenir\\_famille\\_accueil.pdf](https://lajusticerecruite.fr/sites/default/files/2022-07/Liste_contacts_pour_devenir_famille_accueil.pdf)  
<https://services.lenord.fr/devenir-assistant-familial#:~:text=Postuler%20au%20D%C3%A9partement%20du%20Nord,q%C3%A9n%C3%A9ales%20de%20recrutement%20sont%20remplies,plaquetteassistantfamilial-6220cb6ba5140.pdf> (spontaneit.fr)  
<https://formations.action-sociale.org/Metier/assistant-familial/nord/institut-social-de--lille.html>



[https://www.lacimade.org/actions-ressource/jeu-parcours-de-migrant%C2%B7e%C2%B7s/#:~:text=La%20pr%C3%A9sente%20%C3%A9dition%20a%20%C3%A9t%C3%A9,enn%20forme%20graphique%20%3A%20Elodie%20Sha.&text=A%20la%20fa%C3%A7on%20d%27un,\(re\)construire%20sa%20vie.](https://www.lacimade.org/actions-ressource/jeu-parcours-de-migrant%C2%B7e%C2%B7s/#:~:text=La%20pr%C3%A9sente%20%C3%A9dition%20a%20%C3%A9t%C3%A9,enn%20forme%20graphique%20%3A%20Elodie%20Sha.&text=A%20la%20fa%C3%A7on%20d%27un,(re)construire%20sa%20vie.)

## Ελλάδα

<https://pscentre.org/wp-content/uploads/2019/05/PFA-Module-3-Children.pdf>

<https://www.ekka.org.gr/index.php/en/me-endiaferi-i-anadoxi-yiothesia-en>

Αρχική

–

Paidi.gov.gr

<https://metadrasl.org/en/campaigns/foster-care-for-unaccompanied-separated-children/>

<https://sos-villages.gr/en/sos-home-english/>

<https://www.e-nomothesia.gr/oikogeneia/nomos-4538-2018-phek-85a-16-5-2018.html>

<https://paidi.gov.gr/anadoxi/>

<https://www.anynet.gr/>

## Δημοκρατία της Τσεχίας

<https://www.mpsv.cz/proces-zprostredkovani>

<https://www.ospod.cz/>

<http://www.pestouni.cz/>

<http://pestounskapece.cz/>

<https://www.nahradnirodina.cz/>

<https://www.adoptce.com/pestounska-pece/zakladni-pojmy/>

<https://theses.cz/id/hud4c0/STAG88798.pdf>

<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1992-452/zneni-0>

<https://nadacejt.cz/tiskove-zpravy.html#>

<https://hledamerodice.cz/prirucka-ja-pestoun/>

<https://www.diakoniezapad.cz/>

<https://www.mpsv.cz/statistiky-1>

<https://www.penize.cz/slovník/nezáopatřené-děti>

<https://www.mesec.cz/socialni-davky/statni-socialni-podpora/davky-pestounske-pece/>

<https://www.nadacesirius.cz/vyzkumy/o-situaci-v-rodinach>

## Ιταλία

[https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2020-03/la\\_promozione\\_delle\\_reti\\_dellaffido\\_familiare.pdf](https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2020-03/la_promozione_delle_reti_dellaffido_familiare.pdf)

<https://www.minori.gov.it/it/minori/linee-guida-laffido>

[https://www.anci.it/wp-content/uploads/linee\\_di\\_indirizzo\\_Affido\\_2013.pdf](https://www.anci.it/wp-content/uploads/linee_di_indirizzo_Affido_2013.pdf)

<https://www.alberodellavita.org/wp-content/uploads/2017/03/Affido-Familiare-Albero-della-Vita.pdf>

[https://www.tavolonazionaleaffido.it/files/documento\\_-\\_10\\_punti\\_per\\_rilanciare\\_laffido.pdf](https://www.tavolonazionaleaffido.it/files/documento_-_10_punti_per_rilanciare_laffido.pdf)

<https://www.progettofamigliaformazione.it/affidofamiliare-it/guida-affidamento-familiare>

<https://www.aibi.it/ita/attivita/affido/>

<http://www.anfaa.it/>

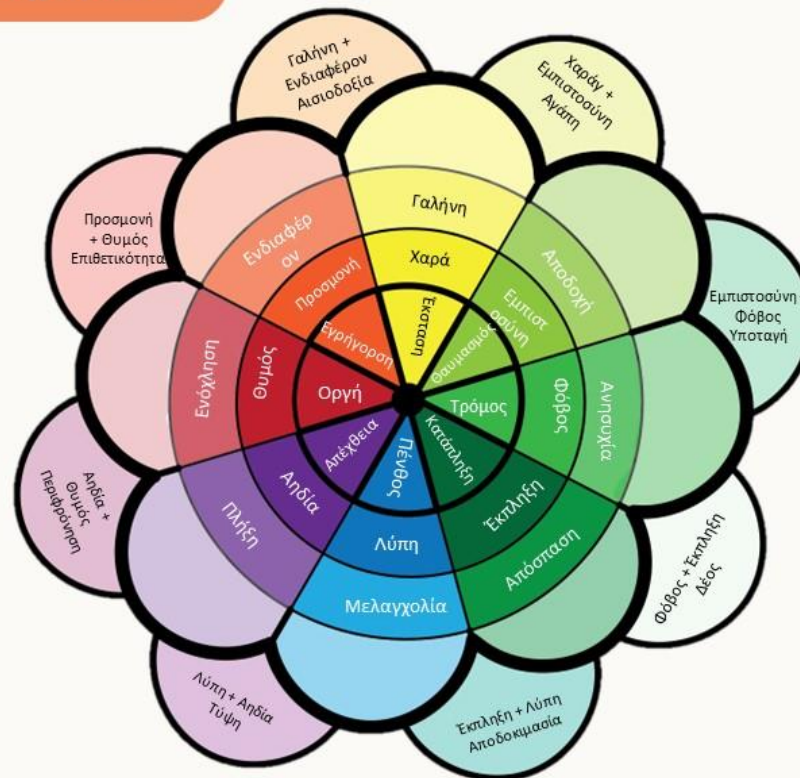
<https://www.minori.gov.it/it/chi-siamo>

## Παραρτήματα

### Παράρτημα 1 – Ο Τροχός των Συναισθημάτων (Εκτυπώσιμη Έκδοση)

#### #Ο Τροχός των Συναισθημάτων

#### Δραστηριότητα



## Παράρτημα 2 – Κουτί Πεποιθήσεων & Μύθων (Εκτυπώσιμη Έκδοση)

### #Κουτί Πεποιθήσεων & Μύθων

#### Δραστηριότητα

##### Μύθος 1.

Η οικογένειά μου και εγώ θα δεθούμε υπερβολικά με το παιδί και θα είναι πολύ δύσκολο να το δούμε να μας εγκαταλείπει.

##### Μύθος 2.

Η αναδοχή ενός παιδιού θα είναι μια ευκαιρία να υιοθετήσετε πιο εύκολα.

##### Μύθος 3.

Όλα τα ανάδοχα παιδιά είναι παραβατικά και έχουν ψυχολογικά τραύματα που δεν μπορούν να «διορθωθούν».

##### Μύθος 4.

Γράψτε τον μύθο εδώ.



---

---

---

##### Μύθος 5.

Γράψτε τον μύθο εδώ.



---

---

---

##### Μύθος 6.

Γράψτε τον μύθο εδώ.



---

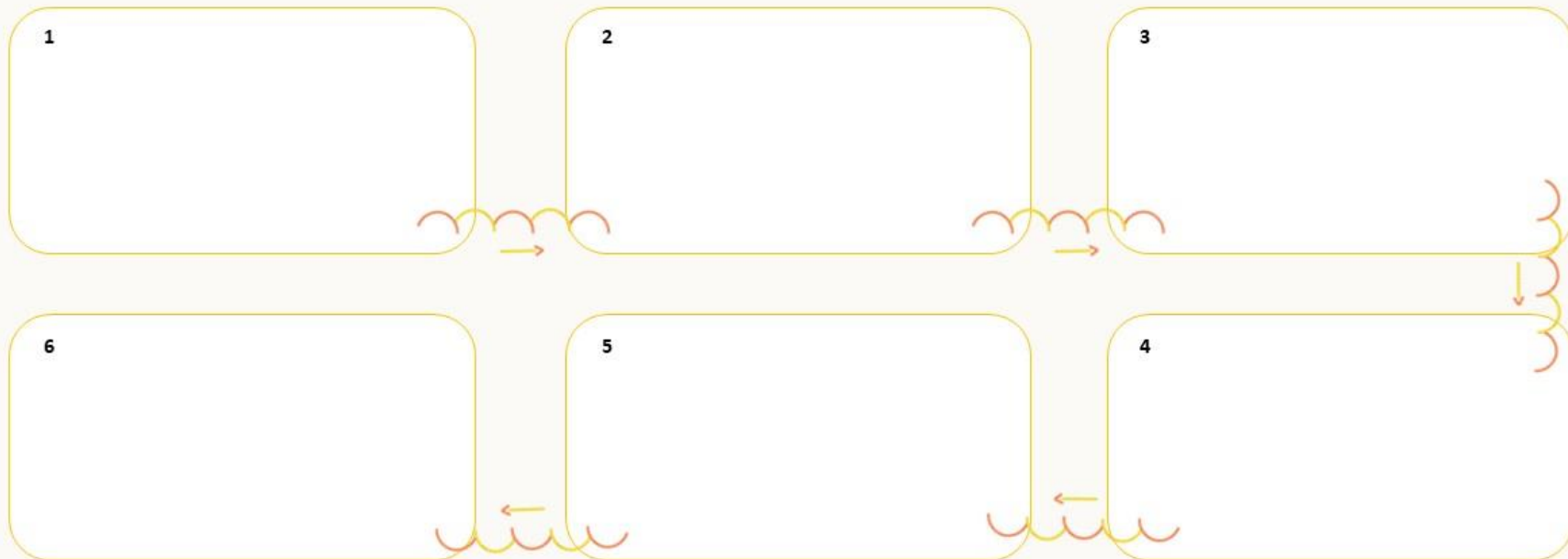
---

---

## Παράρτημα 3 – Η Πορεία προς την Αναδοχή (Εκτυπώσιμη Έκδοση)

### #Η Πορεία προς την Αναδοχή

#### Δραστηριότητα



## Παράρτημα 4 – Σωστό ή Λάθος; (Εκτυπώσιμη Έκδοση)

### #Σωστό ή Λάθος;

#### Δραστηριότητα

## Σωστό ή Λάθος

Για να γίνω ανάδοχος γονέας, πρέπει:

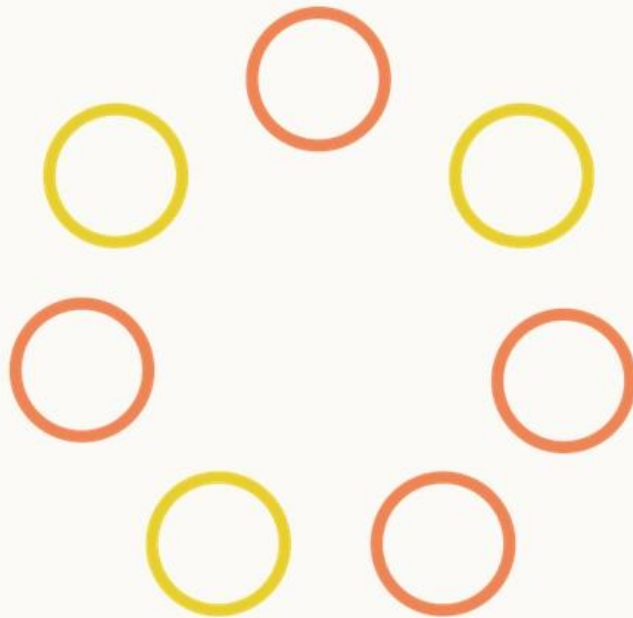
- 1.... να έχω πείρα στην ανατροφή και τη φροντίδα παιδιών.
- 2.... να είμαι παντρεμένος/-νη ή να έχω μια σταθερή σχέση συμβίωσης.
- 3.... να είμαι τουλάχιστον 18 ετών.
- 4.... να είμαι υποψήφιος/-α για υιοθεσία.
- 5.... να έχω αμειβόμενη εργασία.
- 6.... να μην ασκώ αμειβόμενες δραστηριότητες.
- 7.... να είμαι πολίτης της χώρας στην οποία υποβάλλω αίτηση για να γίνω ανάδοχος γονέας.



## Παράρτημα 5 – Η Ώρα του Κύκλου (Εκτυπώσιμη Έκδοση)

### #Η Ώρα του Κύκλου

#### Δραστηριότητα



#### Κανόνες:

- ✓ Να είστε ενεργητικός/-κή ακροατής/-τρια.
- ✓ Να μιλάτε μόνο όταν έχετε στα χέρια σας το αντικείμενο.
- ✓ Να μιλάτε εναλλάξ.
- ✓ Να σέβεστε τον χρόνο που σας δίνει ο/η εκπαιδευτής/-τρια για να μιλήσετε.
- ✓ Να δίνετε το αντικείμενο στο επόμενο άτομο αν δεν θέλετε να απαντήσετε σε μια ερώτηση.
- ✓ Να σέβεστε το απόρρητο.
- ✓ Να μιλάτε από καρδιάς.

## Παράρτημα 6 – Γράμμα στον Εαυτό Μου (Εκτυπώσιμη Έκδοση)

#Γράμμα στον Εαυτό Μου

### Δραστηριότητα

Αγαπητέ «μελλοντικό μου εαυτό»...



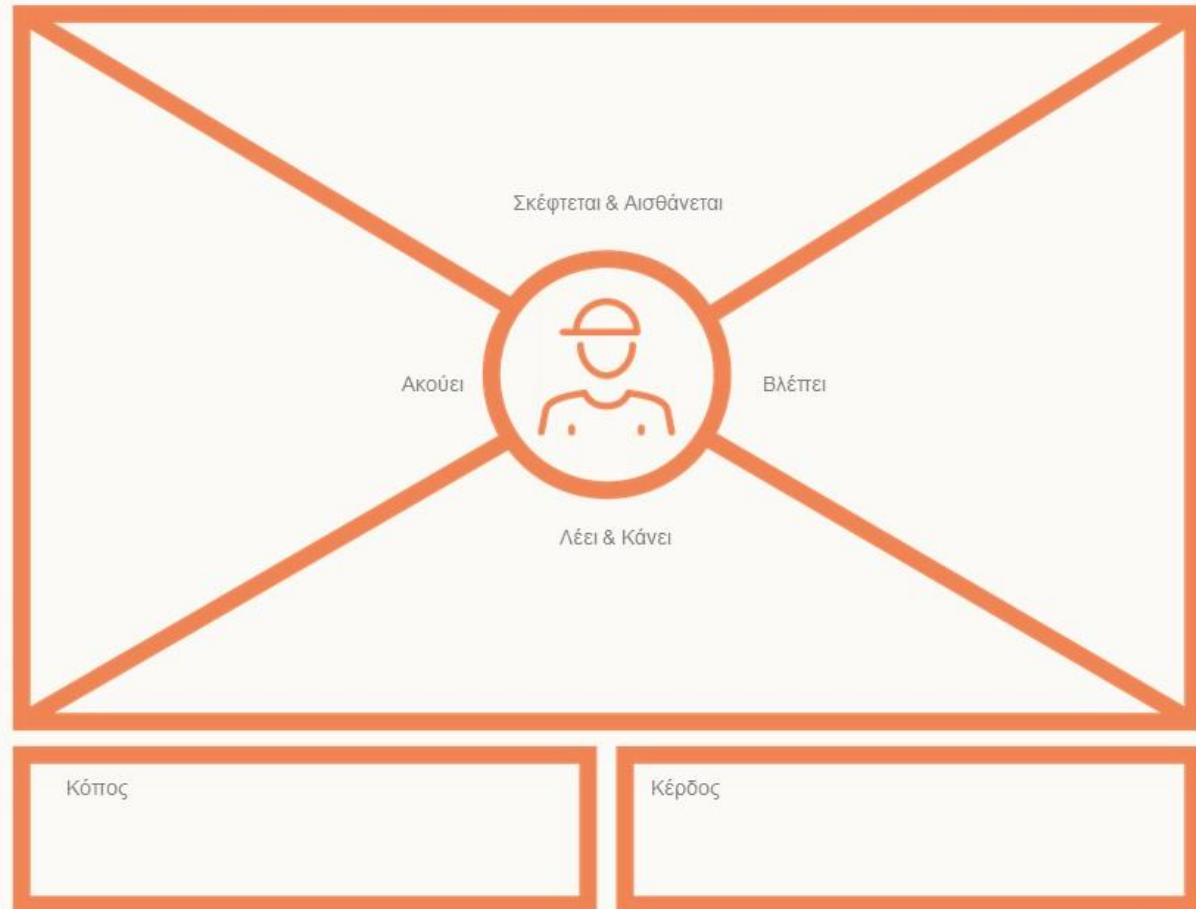
## Παράρτημα 7 – Αναπτύσσοντας Ενσυναίσθηση (Εκτυπώσιμη Έκδοση)

### #Αναπτύσσοντας Ενσυναίσθηση

#### Δραστηριότητα

Εξετάστε τον παρακάτω Χαρακτήρα για να συμπληρώσετε τον Χάρτη Ενσυναίσθησης:

«Ο Γκάμπριελ είναι ένα 6χρονο αγόρι που ξέφυγε από τον πόλεμο και ήρθε στη χώρα σας ως πρόσφυγας. Έχασε τον πατέρα του κατά τη διάρκεια της σύγκρουσης και ήρθε με τη μητέρα του, η οποία δεν είναι σε θέση να τον φροντίσει. Τον τελευταίο χρόνο ζει σε ένα ίδρυμα φροντίδας. Σύντομα, θα τοποθετηθεί σε ανάδοχη οικογένεια και ελπίζουμε να επιστρέψει στη βιολογική του μητέρα, όταν αυτό είναι εφικτό.»





## #Αναπτύσσοντας Ενσυναίσθηση

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Εξετάστε τον παρακάτω Χαρακτήρα για να συμπληρώσετε τον Χάρτη Ενσυναίσθησης:

*Είμαι ένα 12χρονο κορίτσι σε μια ανάδοχη οικογένεια εδώ και 2 χρόνια. Θα ήθελα πολύ να μείνω με αυτή την οικογένεια για πάντα. Στην αρχή, δεν ήθελα να φύγω καθόλου από αυτό το σπίτι, ούτε καν για φαγητό στους ανάδοχους παππούδες μου, γιατί φοβόμουν, ότι δεν θα με έφερναν σπίτι. Ξέρω ότι μια μέρα θα μπορέσω να επιστρέψω στους βιολογικούς μου γονείς. Όμως θα ήθελα πολύ να μείνω εδώ.*

Εξετάστε τον παρακάτω Χαρακτήρα για να συμπληρώσετε τον Χάρτη Ενσυναίσθησης:

*Είμαι βιολογικό παιδί σε ανάδοχη οικογένεια. Το γεγονός ότι υπάρχει ένα άλλο, «ξένο» παιδί στην οικογένειά μας μάς επηρεάζει όλους. Μερικές φορές, αν ένα παιδί περνάει δύσκολα ή έχει μια πιο δύσκολη ιατρική κατάσταση, δεν μένει χρόνος ή ενέργεια για να αφιερωθεί σε εκείνους που, κατά τη γνώμη μου, θα έπρεπε να το νιώσουν πρώτοι. Και αυτοί είμαστε εμείς, τα βιολογικά παιδιά. Παράλληλα, όμως, πρέπει να πω ότι αυτή η εμπειρία ήταν πολύτιμη.*

Εξετάστε τον παρακάτω Χαρακτήρα για να συμπληρώσετε τον Χάρτη Ενσυναίσθησης:

*Είμαι ανάδοχη μητέρα ενός αγοριού, εδώ και αρκετά χρόνια, και έχω επίσης τα 4 παιδιά μου, περίπου στην ίδια ηλικία, και έναν σύζυγο. Το θέμα της αναδοχής είναι ιδιαίτερα σημαντικό για μένα, καθώς θεωρώ ότι είναι μια εξαιρετική μορφή φροντίδας των παιδιών. Αισθάνομαι έντονα την ανεπάρκεια του συστήματος φροντίδας ανάδοχων παιδιών και ανάδοχων γονέων. Δεν αναφέρομαι τώρα στο οικονομικό αυτό καλύπτεται εν μέρει. Αντίθετα, αναφέρομαι στη βοήθεια που παρέχει το κράτος, ιδιαίτερα σε περιόδους κρίσης, προβλημάτων και δυσκολιών, οι οποίες -σε αυτές τις περιπτώσεις- είναι δυστυχώς πολύ περισσότερες από ό,τι στις κανονικές, βιολογικές οικογένειες.*

Εξετάστε τον παρακάτω Χαρακτήρα για να συμπληρώσετε τον Χάρτη Ενσυναίσθησης:

